关于开展《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》

专项课题申报工作的通知

教科发中心函〔2022〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《国家创新驱动发展战略纲要》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，助力职业教育数字化升级，探索虚拟仿真赋能职业教育教学的新思路、新模式、新机制，进一步推动国家职业教育虚拟仿真示范实训基地及职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设，教育部高等学校科学研究发展中心拟立项一批《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题。现将有关事项通知如下。

一、课题申报

（一）申报条件

1.申报单位限全国职业院校（含高职本科院校、高职专科院校、中职学校）；

2.各申报单位经校内遴选后最多可申报一个课题；

3.课题负责人须具备副高级及以上职称；

4.鼓励院校合作、校企合作，共同申报；

5.课题团队人数限10人以内。

（二）申报选题

详见《<虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用>专项课题选题指南》（见附件1，以下简称《选题指南》），各申报单位须仔细阅读《选题指南》，明确研究重点，根据自身优势和特色选报课题。

（三）申报程序

1.申报单位按要求填写《<虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用>专项课题申报书》（见附件2，以下简称《申报书》)，签字并加盖单位公章，于2022年8月1日前将《申报书》盖章原件（2份）及电子版（盖章扫描件pdf版、word版各1份）报送至各省级教育行政部门；

2.各省级教育行政部门审核并汇总《申报书》，填写《<虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用>专项课题汇总表》（见附件3，以下简称《汇总表》），加盖省级教育行政部门公章，发送电子版申报材料（含《汇总表》、各单位《申报书》，盖章扫描件pdf版、word版各1份）至邮箱，邮件统一命名格式为“省级行政区域名+虚拟仿真专项课题”；邮寄纸质版申报材料（含《汇总表》盖章原件1份、各单位《申报书》盖章原件2份）至我中心，地址：北京市海淀区中关村大街35号教育部高等学校科学研究发展中心，新技术应用研究处，电话010-62514016，邮编：100080。

（四）申报截止时间：2022年8月10日。

二、组织实施

（一）我中心负责专项课题的总体设计与实施。

（二）申报单位须按照实际研究需要，科学合理、实事求是地自行编制预算、自筹经费，组建高水平研究团队，确保研究质量。

（三）课题研究自立项公布日期起至2023年12月止。

三、课题结题

（一）成果要求

1.研究报告1份；

2.课题负责人或课题组成员以第一作者或通讯作者公开发表核心论文1篇及以上（未见刊可附录用证明），且论文须标注“教育部高等学校科学研究发展中心《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题，课题编号\*\*\*\*”。

（二）结题评审

课题研究工作完成后，课题承担单位提交验收申请书，我中心集中组织评审验收，验收结果将在我中心官网予以公示。

（三）结题发文

对通过结题评审且公示无异议的课题，由我中心予以正式结题发文，并颁发结题证书。

四、联系方式

教育部高等学校科学研究发展中心：苏航、张甲瑞，电话：010-62514016。

附件：

1.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题选题指南

2.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题申报书

3.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题汇总表

教育部高等学校科学研究发展中心

（教育部科技发展中心代章）

2022年7月5日

附件1

《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题选题指南

本选题指南供选题参考，申报单位可结合虚拟仿真技术在职业教育教学中的应用实际，自行确定选题。

1.国家职业教育虚拟仿真示范实训基地xx专业教学设计与效果评价研究

2.国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究

3.虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究

4.虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究

5.虚拟仿真资源面向职业院校、社会群体、行业企业、科研院所、“一带一路”沿线国家与地区开放共享及协同创新的具体策略研究

6.基于虚拟仿真技术的 xx专业/专业群人才培养方案优化研究

7.虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究

8.基于虚拟仿真技术的 xx专业/专业群实训体系重构研究

9.基于虚拟仿真技术的xx专业/专业群实训教学模式与效果评价研究

10.基于虚拟仿真技术的职业技能培训、职业技能证书考核、技能竞赛模式研究

11.“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究

12.高校思政课程教学方法与虚拟仿真技术有机融合的研究与实践

13.新时代高校运用虚拟仿真技术开展党史教育的实践路径研究

14. “VR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究

15.基于疫情常态管控下的高职虚实结合实训教学应对机制研究

16.虚拟仿真实训教学保障机制及评价机制研究

17.其他

附件2

**教育部高等学校科学研究发展中心**

**《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题申报书**

课 题 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

负 责 人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

单 位 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 报 日 期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教育部高等学校科学研究发展中心

二〇二二年七月制

|  |
| --- |
| **一、课题基本信息** |
| **课题信息** | 课题名称 |  |
| 课题方向 |  |
| 课题执行时间 | 年 月 日 至 年 月 日 |
| 课题自筹经费 |  万元 |
| **负责人信息** | 姓 名 |  | 性 别 |  |
| 出生日期 |  | 学 历 |  |
| 职 称 |  | 专业名称 |  |
| 研究方向 |  | 手 机 号 |  |
| 电子邮箱 |  |
|  | 通信地址 |  |
| **所在单位信息** | 单位名称 |  |
| 法定代表人 |  |
| 地址 |  |
| 联系电话 |  |
| **负责人及成员情况** | 姓名 | 职称 | 所在单位 | 研究方向及在课题中承担的工作 | 签 字 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **课题负责人主要学术经历与成果、社会影响等（500字以内）。** |
| **课题研究主要内容（500字以内）** |

|  |
| --- |
| **二、课题研究的目的、意义和研究基础**（包括课题研究涉及的专业领域、国内外研究现状、存在的主要问题，研究目的和意义，前期研究基础等。） |
|  |
| **三、课题研究内容、研究方案、创新点和关键点**（包括具体研究思路、方法和技术路线等，课题研究重点、难点、创新点等。） |
|  |
| **四、预期效果与成果**（包括课题研究预期效果、成果形式及成果提交方式等。） |
|  |
| **五、课题经费使用计划、研究进度安排**（包括课题经费使用计划、时间规划和进度安排等。） |
|  |

**六、课题负责人承诺书**

|  |
| --- |
| 本人承诺申报书填写的各项内容属实，没有知识产权争议。如获准立项，本人遵守有关课题管理规定，按照申报书填报的研究内容和时间如期完成研究任务，自觉接受课题检查与监督管理。课题获得的知识产权由教育部高等学校科学研究发展中心和课题承担单位共同所有。 课题负责人（签字）：年 月 日 |

**七、申报单位推荐意见**

|  |
| --- |
| （请填写学校对本课题的推荐意见，意见包括但不限于申报书内容是否属实、学校是否能够保证为该课题的研究提供条件与时间、是否同意对申请人在研究周期内完成预期工作提供信誉保证等方面。）单位负责人(签章): 学校公章：   年 月 日  |

**八、立项评审意见**

|  |
| --- |
| （请专家组填写评审意见并签字。）评审专家签字： 评审组长签字：   年 月 日  |

**九、教育部高等学校科学研究发展中心立项意见**

|  |
| --- |
| （教育部高等学校科学研究发展中心填写立项意见并盖章。）（公章）   年 月 日  |

附件3

《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题汇总表

（由各省级教育行政部门填写）

省级教育行政部门（公章）： 联系人： 手机号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **单位名称** | **单位类别****（中职/高职专/高职本）** | **负责人姓名** | **联系方式** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

……