



牡丹江大学
MUDANJIANG UNIVERSITY



牡丹江大学

高等职业教育质量报告(2024 年度)

牡丹江大学

高等职业教育质量报告

(2024 年度)



年报公开形式及网址

牡丹江大学高等职业教育质量报告（2004 年度）已在牡丹江大学官网主页信息公开栏发布，网址为：

<http://www.mdjdx.cn/mdnew/show.asp?id=3959>



附件 4

王生华

黑龙江省高等职业学校编制发布质量报告（2024 年度）情况汇总表

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	发布企业年报的企业名称
1	 牡丹江大学	高职高专	http://www.mjdx.cn/mdncw/show.asp?id=3959	2025 年 2 月 15 日	1. 黑龙江北方工具有限公司 2. 央视动漫集团有限公司 3. 牡丹江晨辉信息技术有限公司

注：1. 学校类型与事业单位统计报表中类型一致。
2. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。
3. 企业年报在一格内逐行填写。



附件 5

内容真实性责任声明

学校对牡丹江大学职业教育质量年度报告（2024 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 28 日



前 言

为全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，在教育、科技、人才一体化战略和教育强国的大背景下，持续深化职业教育体系建设改革，对接“办学能力高水平、产教融合高质量”的“新双高”要求，学校持续推进教育教学改革“十变”。在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面取得了良好的成绩，推动了学校从“基础好、条件好”向“服务好、支撑好”的转变。为更好地向社会宣传学校的办学理念 and 办学成果，彰显学校自信、系统施策、改革创新的突出成就，依据《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，编制牡丹江大学 2024 年度高等职业教育质量年度报告。

一、学校质量年报编制工作情况

学校高度重视质量年报编制工作，成立了以校长为组长、两位副校长为副组长的质量年报编制工作领导小组，各部门均成立工作小组，以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，结合一年来学校的工作实际，突出重点，体现牡丹江大学办学特色，全面总结牡丹江大学 2024 年度办学成绩，由教育督导室统筹，教务处等部门牵头共同完成质量年度报告的编制，经反复研讨论证，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面，全面展现学校内涵发展和高质量发展情况，形成《牡丹江大学高等职业教育质量报告（2024 年度）》。

二、学校年度工作特色亮点

在贯彻落实党中央决策部署上实现新突破。在全国率先落实习近平总书记提出的“在边境城市建设职业院校”的重要指示精神，在边境城市新增办学占地面积 17.9 万平方米，新增办学建筑面积 6.07 万平方米。今年已入住 1000 名学生。

创建产教融合示范区实现新突破。建立冰雪文化创意产教融合共同体工作沟通联络机制，开展高质量中俄学术交流。开展“中文+艺体+红色+科技”模式的中俄文化交流，组织 28 名俄罗斯学生研修活动。

招生规模实现新突破。在 3+2 录取数多于去年 400 余人的基础上，学校争取



牡丹江大学高等职业教育质量报告 (2024 年度)

了 1600 个单招计划，并一次性录满。单招计划数和报名人数均创历史新高，“3+2”、单招和春季高考省内计划增加 500 余人，同比增长 58.47%。学校年初制定的 6000 招生计划如期完成，并创历史新高。

办学层次实现新提升。学校与哈尔滨学院、牡丹江医科大学、黑河学院联合开展的动漫制作技术、护理、计算机应用技术三个专业获批高本贯通人才培养试点专业。“3+2”中高职贯通培养方面，学校 7 个学院 17 个专业与 15 所中职学校 19 个专业成功对接，完成中高职贯通培养 1780 个计划，比去年增加 160 个计划，其中新申报县域落地人才一体化培养试点专业 2 个。

产教融合实现新突破。争取央视批准与高校共建的央视首个产业学院——牡丹江大学央视动漫现代产业学院正式签约招生 290 人。中国电视动画四十周年庆典在牡丹江举办，志愿服务、庆典演出、论坛组织，牡丹江大学元素闪亮登场。牡丹江大学艺术团参演的《致敬中国电视动画 40 年盛典》在总台央视少儿频道播出。学校央视动漫产业学院成功入选第二批省级职业教育示范性现代产业学院，黑龙江省首批和第二批职业教育示范性现代产业学院立项建设 20 个，学校为两批获此殊荣的 5 所高职院校之一。

跨国合作交流实现新突破。学校积极与俄罗斯综合排名前 15 的远东联邦大学沟通洽谈，续签了合作备忘录，新增共建“开物工坊”、海外学院、组建国际化师资团队、认证课程标准、开发教育平台等 5 项新探索，为大学主动争取职教出海、“双高”建设和职教本科奠定国际合作基础。

推进办学达标工程实现新突破。积极通过向上争取、自身挖潜、对外合作等途径提升办学条件，全校新增占地面积 25 万平方米，新增建筑面积 7 万平方米，新增设备价值超千万元，与原有指标相比分别增加了 63.7%、28.8%、10%。

在校园建设上实现新突破。争取中央预算内资金投资建设的牡丹江卫生学校综合实训基地建设项目实现当年开工、当年竣工。可容纳 3000 名学生，包括标准运动场、餐饮中心、学生公寓和教学楼的大学生新校区建设项目已经全面启动。可满足 1600 名学生住宿的学生公寓改造项目高标准完工。

在数智教育示范校建设中取得新进展。学校成功入选黑龙江省首批数智教育示范校，是入选高校中唯一一所非双高院校。

共建医校职教共同体取得新进展。坚持“以教促产、以产助教”和“平等互



牡丹江大学高等职业教育质量报告 (2024 年度)

利、优势互补”的原则，与牡丹江心血管病医院（三甲）合作共建医校共同体，成立全省 39 所高职院校首个附属医院——牡丹江大学第一附属医院（非隶属关系），在全省率先开展现代医护职教改革新探索，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。



目 录

1 基本情况	1
1.1 办学思路	1
1.2 办学条件	1
1.3 师资队伍	1
1.4 人才培养	2
1.5 专业设置情况	2
1.6 专业（群）对接产业情况	2
1.7 专业优化调整情况	5
2 人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.1.1 践行“三全育人”理念 培养时代新人	7
2.1.2 “五育+”育人特色项目建设为载体培育合格建设者和接班人	9
2.2 专业群建设	11
2.2.1 数字创意设计与制作专业群	11
2.2.2 冰雪装备智能制造技术与应用专业群	12
2.2.3 专业群建设特色	13
2.3 课程体系与课程建设	15
2.4 教材建设	18
2.5 师资队伍建设	19
2.5.1 师资队伍结构情况	19
2.5.2 “双师型”教师培养情况	20



2.6 1+X 证书试点情况	22
2.7 实践教学	27
2.7.1 产教融合, 推动实践教学改革	27
2.7.2 加强实习工作组织管理, 提升学生就业竞争力	28
2.7.3 以赛促学, 提高学生实践能力	28
2.8 招生情况	30
2.8.1 党委领航, 招生规模跃升新高度	30
2.8.2 优化结构, 生源质量显著提升	30
2.8.3 往昔精耕铸基石, 今朝破局创先河	32
2.9 就业质量	33
2.9.1 整体就业情况	33
2.9.2 毕业生规模	33
2.10 科研工作	39
2.11 创新创业	40
3 服务贡献	43
3.1 服务国家战略	43
3.1.1 专业布局, 服务国家重大战略	43
3.1.2 投身军营 树立远大理想抱负	43
3.1.3 产教融合 服务产业发展战略	43
3.1.4 社会培训 服务职教发展战略	45
3.2 服务产业振兴	47
3.2.1 深入开展“四创”工作 服务学生创新创业	47
3.2.2 深化科研合作 服务产业振兴	48
3.2.3 校地谋划培训 助力动漫发展	50



3.3 服务乡村振兴	51
3.3.1 落实各项就业项目，人才服务乡村振兴	51
3.3.2 搭建基层实践平台 助力乡村振兴事业	51
3.3.3 发挥专业科研优势 精准服务乡村振兴	52
3.4 服务兴边固边	53
3.4.1 服务东北全面振兴 引导学生当地就业	53
3.4.2 开展“西部计划”选拔 引导学生向下扎根	53
3.4.3 率先辟建边境大学 积极推进校地融合	54
3.5 服务地方发展	56
3.5.1 实习就业 服务龙江建设	56
3.5.2 校地双赢，服务地方发展	56
3.5.3 志愿服务 助力亚冬会筹备	58
3.5.4 专业赋能 提升科研服务	59
3.5.5 动漫培训 助力数创发展	60
3.6 服务高品质民生	60
4 文化传承	66
4.1 课程教学：筑牢文化传承主阵地	66
4.2 实践活动：拓展文化传承新路径	68
4.3 校园文化：营造文化传承浓氛围	70
4.4 科研创新：助力文化传承深发展	70
4.5 社会服务：彰显文化传承广影响	70
5 国际合作	72
6 产教融合	76



6.1 机制共筑	76
6.1.1 校企合作制度体系	76
6.1.2 构建多元主体合作机制	76
6.1.3 完善激励保障机制	76
6.2 资源共建	76
6.2.1 聚力一体服务，建设校企命运共同体	76
6.2.2 聚力校地企行协同合作，创新人才培养模式。	77
6.3 人才共有	81
6.4 双师共培	82
6.4.1 教师培训体系建设	82
6.4.2 双师型教师认定与考核	83
7 发展保障	84
7.1 党建引领	84
7.2 经费保障	85
7.2.1 办学经费收入	85
7.2.2 办学经费支出	86
7.3 质量保证	86
7.3.1 建立健全教学质量管理工作制度	86
7.3.2 建立教学内部诊断机制	86
7.4 政策落实	87
7.4.1 边境办学谱新篇	88
7.4.2 “本科办学”实现新突破	88
7.4.3 内涵建设稳步提升	88
7.4.4 产教融合开创新局面	89



7.4.5 队伍建设开创新局面	90
7.5 数字化发展	91
7.5.1 推进数字化建设	91
7.5.2 助力校企合作	91
8 面临挑战	92
8.1 面临的新机遇	92
8.1.1 党的教育战略给职业教育发展带来新机遇	92
8.1.2 经济结构调整对职业教育发展提出新要求	92
8.1.3 职业教育本科使学校发展面临新挑战	93
8.2 在抢抓机遇的同时，面临着严峻挑战	93
8.2.1 紧跟新时代发展步伐，解放思想依然任重道远	93
8.2.2 对标对表职教本科标准，办学水平还有待进一步提升	94
8.2.3 立足区域经济发展，核心竞争力还不够鲜明	94
8.2.4 坚持党对教育的全面领导，党建工作还有待进一步加强	94
附表1 人才培养计分卡	95
附表2 满意度调查表	96
附表3 教学资源表	97
附表4 服务贡献表	98
附表5 国际影响表	99
附表6 落实政策表	100
附表7 省域高等职业教育布局优化表	101
附表8 省域试点改革表	102



表目录

表 2-1 数字化教学资源建设统计表	16
表 2-2 牡丹江大学 2019 年-2024 年统招招生情况统计表	32
表 3-1 服务贡献表	65



图目录

图 2-1 立德树人担使命 职尽责践初心辅导员培训	8
图 2-2 提升能力素养 赋能育人征程辅导员培训	8
图 2-3 牡丹江大学“铭记历史 挺膺担当”纪念“九一八”爱国主义教育活动	10
图 2-4 牡丹江大学“唱响时代旋律 绽放青春风采”大合唱	11
图 2-5 中国动画大会中—央视动漫现代产业学院揭牌仪式	13
图 2-6 “相约亚布力·逐梦亚冬会”冰雪艺术展演	13
图 2-7 契合岗位特点融合思政教育，一人一岗明确责任	17
图 2-8 案例讲授过程	18
图 2-9 拟认定（复核）黑龙江省“十四五”职业教育规划教材名单公示	19
图 2-10 拟认定黑龙江省“十四五”职业教育规划教材书目	19
图 2-11 1+X 证书制度母婴护理职业技能等级证书优秀示范院校	23
图 2-12 运动营养咨询与指导 1+X 证书全国优秀试点院校	23
图 2-13 运动营养咨询与指导 1+X 证书最佳合作伙伴院校	24
图 2-14 1+X 母婴护理职业技能等级证书试点工作优秀考评员	24
图 2-15 “1+X”自媒体运营职业技能等级证书优秀教师	25
图 2-16 动漫制作技术专业 1+X 动画制作（中级）职业技能等级考试现场 ...	26
图 2-17 “1+X”老年照护职业技能等级考试现场	26
图 2-18 HT2416 工业软件应用与创新设计赛项开幕式	29
图 2-19 HT2416 工业软件应用与创新设计赛项比赛现场	29
图 2-20 学校招生办主任在全省高职单招会议上做交流发言	33



牡丹江大学高等职业教育质量报告 (2024 年度)

图 2-21 牡丹江大学 2022 届-2024 届毕业生规模与落实率变化	34
图 2-22 党委书记付仲禹在上海弘联医用器械公司访企拓岗	34
图 2-23 党委书记付仲禹在三亚海商经贸服务交流中心洽谈会	35
图 2-24 校长吕桂军与黑龙江省人才服务中心签约	35
图 2-25 校长吕桂军在建华医院访企拓岗	36
图 2-26 校长吕桂军在黑龙江国际冰雪装备有限公司访企拓岗	36
图 2-27 校长吕桂军在开展直播带岗	37
图 2-28 校长吕桂军在开展直播带岗	37
图 2-29 中国邮政 2024 年校招线下宣讲会	38
图 2-30 2024 年全国第二届大学生职业规划大赛校赛决赛	39
图 2-31 省社科联基层联系服务调研座谈会	40
图 2-32 参观央视动漫产业基地和新文创基地	40
图 2-33 第九届中国国际“互联网+”大赛“优秀组织奖”	41
图 2-34 第十届东方财富杯最佳组织奖	41
图 2-35 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛参赛作品获奖	42
图 3-1 学校参加中国动画大会开幕仪式	44
图 3-2 央视动漫现代产业学院揭牌仪式	44
图 3-3 学校参加 2024 年全国科普日暨牡丹江市金秋科普月活动启动仪式 ...	45
图 3-4 学校参加 2024 年全国科普日暨牡丹江市金秋科普月活动现场	45
图 3-5 课程思政：参观红色纪念馆	46
图 3-6 动漫实训室实践教学	46
图 3-7 企业参观、座谈	47
图 3-8 创意作品展示	47



图 3-9 比赛现场参赛选手进行路演	48
图 3-10 学校与亚布力旅游投资集团有限公司合作签约仪式	49
图 3-11 学校动画学院为牡丹江市中心血站开展培训	50
图 3-12 亚冬会宣讲和 AI 辅助公文写作技巧讲座	52
图 3-13 学校学生参加 2024 年牡丹江市“雪城杯”创意设计大赛	53
图 3-14 学校遴选“西部计划”基层志愿者	54
图 3-15 学校与穆棱市委市政府共建边境大学签约仪式	54
图 3-16 学校与穆棱市人民医院合作及教学启动仪式	55
图 3-17 学校为绥芬河等边境地区小学开展虚拟现实 VR 科普活动	56
图 3-18 2024 年度二级建造师执业资格考试	57
图 3-19 2024 年度“三支一扶”计划招募笔试	58
图 3-20 省赛颁奖现场	59
图 3-21 学校省级二等奖获奖作品	59
图 3-22 学校动画学院实训室	61
图 3-23 学校参加爱民区大学城党建联盟项目推介会	61
图 3-24 学校参加爱民区大学城党建联盟项目获最佳设计奖	62
图 3-25 医护学院新生军训 CPR 急救知识与技能普及公益培训	64
图 3-26 学校医护学院师生为相关部门开展急救知识与技能普及公益培训 ...	64
图 4-1 2024 年 6 月 12 日《行走的课堂 不变的信仰》亮相全省高校党课大赛复 赛	67
图 4-2 牡丹江市大中小学 300 多名师生参加“甘将热血沃中华——赵一曼烈士 事迹巡展”活动	71
图 5-1 瓦列里教授、安娜教授洽谈合作	73



图 5-2 瓦列里教授讲座	73
图 5-3 短期研修班开班仪式	74
图 5-4 短期研修班学生学习太极扇	74
图 5-5 短期研修班学生学习二胡	75
图 5-6 短期研修班学生学习国画	75
图 6-1 冰雪文化创意产教融合共同体成立启动仪式	78
图 6-2 牡丹江大学穆棱校区	78
图 6-3 牡丹江大学穆棱校区教学楼	78
图 6-4 牡丹江大学穆棱校区教室	79
图 6-5 牡丹江大学与黑龙江北方工具有限公司“教师企业实践基地”揭牌暨现场工程师培养师徒结对仪式	79
图 6-6 牡丹江大学与黑龙江北方工具有限公司“教师企业实践基地”揭牌暨现场工程师培养师徒结对仪式	80
图 6-7 现场工程师专项培养订单仪式	80
图 6-8 现场工程师培养师徒结对仪式	82
图 6-9 企业导师来校授课	82



案例目录

案例 2-1 五级思政育人体系专业人员培训	7
案例 2-2 开展爱国主义教育活动	10
案例 2-3 央校共建央视动漫产业学院人才培养模式实践	13
案例 2-4 携手冰雪经济龙头企业 践行“冰天雪地也是金山银山”	13
案例 2-5 经贸与管理学院积极开展课程思政示范课程和教学团队培育项目 ..	17
案例 2-6 向英雄致敬——人民英雄纪念碑建模	18
案例 2-7 1+X 动画制作证书制度试点—借力央视动画资源提升学生实践能力	25
案例 2-7 高职院校“1+X”老年照护项目（高级）证书培训与考评的尝试与实践	26
案例 2-9 以赛促学，提高学生实践能力	28
案例 2-10 学校在全省高职单招会议上的亮眼表现	32
案例 2-11 组织调研交流 提升学术影响	39
案例 3-1 专家引领 行业支撑 赋能前行	45
案例 3-2 举办第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校赛	48
案例 3-3 牡丹江大学推普助力乡村振兴暨“三下乡”暑期实践志愿服务活动	52
案例 3-4 牡丹江大学 2024 年度大学生志愿服务西部计划项目志愿者选拔结果公 示	53
案例 3-5 充分利用学校优质教育资源 提升服务社会能力	57
案例 3-6 学校 2 名学子在“助力青年‘四创’ 争做‘冬梦大使’”系列活动中 荣获佳绩	58
案例 4-1 党课中的信仰传承	67



牡丹江大学高等职业教育质量报告 (2024 年度)

案例 4-2 共绘育人同心圆，同悟不朽精神力量	71
案例 5-1 高水平学术交流开创向北开放新格局	72
案例 5-2 短期来华研修重启对俄交流新篇章	73
案例 6-1 党建引领 创新现场工程师专项培养	80

1 基本情况

牡丹江大学是 1983 年 7 月经黑龙江省人民政府批准、教育部备案，牡丹江市人民政府主办，省教育厅与牡丹江市人民政府共建的一所综合性公办全日制高等专科学校，建校 40 余年，先后有 7 所市属学校合入牡丹江大学，2018 年底，学校新一届党委班子到任，开启了牡丹江大学高质量发展新篇章。

1.1 办学思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“立德树人”根本任务，秉承“知行合一，做最好的自己”校训，大力弘扬“担当、争先、创新、团队、自律”校魂精神，解放思想，自信自强，团结奋进，勇毅前行，全面实施“1314”行动，努力建设全省一流、全国有名、特色突出的高水平职业院校。立足区域经济社会发展，培养德智体美劳全面发展的高水平技能人才，不断提升教育教学水平，为东北振兴作出应有的贡献。

1.2 办学条件

学校占地面积 695959.46 平方米，学校主要由校本部、卫校校区、青梅工业园实训基地、继续教育学院、建设中专、海林校区、穆棱校区七部分组成。学校固定资产总值 4.14 亿元，教学仪器设备总值 1.37 亿元，藏书 99.79 万册。

1.3 师资队伍

学校积极推进“金师”队伍建设，为学生成长成才，学校持续发展奠定了坚实基础。学校现有教职工 749 人，专任教师 659 人，行业导师 65 人；“双师”型专业专任教师 390 人，“双师”型专业专任教师 335 人，高级职称 316 人，专任教师中具有研究生及以上学历或硕士及以上学历学位教师 190 人。其中国家五一劳动奖章获得者 1 人，省级劳动模范 5 人，享受省政府特殊津贴 1 人，省级名师 4 人，省级青年教学名师 1 人，省级教学新秀 1 人，二级教授 1 人，省级会计领军人才 1 人，省级优秀教育工作者 1 人，省级优秀团干部 1 人，省级师德先进个人 4 人，省级巾帼建功先进集体 1 个，省级师德先进集体 1 个。教育部教指委委员 1 人，教育部教学标准研制专家 2 人，专家组组长 1 人，全国行指委、专指委委员 4 人次。省级行指委、教指委、学会委员 19 人次，教育领域各类入库专家 20 余人。全国职业院校技能大赛国家级裁判 1 人，省级裁判 4 人。

1.4 人才培养

学校紧紧围绕立德树人根本任务，持续深化教育教学改革创新。提出了“职教本科”奋斗目标；明确了“解放思想，自立自强，团结一致向前进！”发展主题；形成了“1314”发展思路，实施了“1571”工程；布局了“321”重点工作，以职教改革“五金”新基建要求，推动教育教学改革“十变”。学校大力实施“三全育人”，树立“像对待自己孩子一样对待学生”的育人理念；提出少数民族师生“互嵌式管理”理念，建设五级辅导员育人体系和学生服务“一站式社区”；树立“全员思政”工作理念，构建“人人、时时、事事、处处”大思政格局，打造“张思德杯”校园师生讲思政课大赛品牌。形成了校企合作“攀高结贵”“合作共赢”、实习就业“963”举措，培训工作“六个一”，智慧校园“十个一”“七整合一分开”“统一聚合、开放兼容”等工作特色。

1.5 专业设置情况

学校 2024 年开设了财经商贸、电子与信息、公共管理与服务、交通运输、教育与体育、旅游大类、能源动力与材料、食品药品与粮食、土木建筑、文化艺术、新闻传播、医药卫生、装备制造十三大类 41 个高职专业。依据学校人才培养战略定位，组建数字创意设计与制作、冰雪装备智能制造技术与应用、光伏建筑一体化、康养服务、社区治理服务和商贸管理服务六大专业群。2 个中央财政重点支持专业，6 个黑龙江省财政重点支持专业，9 个校级重点建设专业，形成了具有学校特色的国家、省、校“269”三级专业建设梯队布局。学校获批 2023 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校，2024 年学校影视动画、护理和计算机应用专业分别与哈尔滨学院、牡丹江医科大学、黑河学院实行“高本贯通”试点，招生人数各 30 人，拓展联合开展本科教育，实现办学层次新突破。

1.6 专业（群）对接产业情况

序号	匹配的国家核心或区域重点产业链	专业群名称	群内专业	专业群服务重点
----	-----------------	-------	------	---------

序号	匹配的国家核心或区域重点产业链	专业群名称	群内专业	专业群服务重点
1	创意设计产业链	文化创意设计与制作专业群	动漫制作技术、影视动画、游戏艺术设计、数字媒体艺术设计（2025 年拟新增）、影视多媒体技术（2025 年拟停招）、虚拟现实技术应用（2026 年拟停招）、广告艺术设计（2028 年拟停招）	立足文化强国、数字中国战略，服务“数字龙江发展规划”和龙江“4567”产业体系，对接黑龙江数字经济、创意设计两大引擎，辐射文化、旅游强省战略，联合央视动漫集团等龙头企业，培养产品创意设计、文旅产品开发、动漫设计与制作等新质技术技能人才。
2	冰雪经济产业链	冰雪装备智能制造技术与应用专业群	机电一体化技术、工业机器人技术、无人机应用技术、汽车制造与试验技术、智能医疗装备、冰雪设施运维与管理（2026 年拟新增）、数控技术（2028 年拟停招）	立足制造强国，服务龙江“4567”产业体系中冰雪经济、服务制造产业，对接冰雪智能装备、无人机应用、新能源汽车、智能医疗装备，辐射互联网+应用服务等产业发展，联合北方工具、黑龙冰刀等头部企业，培养设备安装调试、运维、检测的技术技能人才。
3	贸易服务产业链	边境商贸旅游服务专业群	电子商务、现代物流管理、旅游管理、大数据与会计、网络营销与直播电商（2025 年拟新增）、市场营销（2025 年拟停招）、金融服务与管理（2025 年拟停招）、大数据与审计（2026 年拟停招）	为贸易强国提供人才支撑，打造向北开放战略新高地，服务龙江“一带一路”、中蒙俄经济走廊建设、边境职业教育及现代信息服务产业，对接对俄商贸、跨境电商、跨境智能物流等产业发展，联合京东、晨辉等企业及穆棱市政府，培养具备一定外语及会计专业背景的跨境电商、现代智慧物流及营销方面的技术技能人才。

序号	匹配的国家核心或区域重点产业链	专业群名称	群内专业	专业群服务重点
4	文化娱乐产业链	国际文化传播专业群	中文、应用英语、应用俄语、舞蹈表演、电子竞技运动与管理、音乐教育（2026 年拟停招）、美术教育（2026 年拟停招）	立足文化强国、中国外交战略和高品质民生，借助新兴媒体技术，服务于“向北开放新高地”、省冰雪经济、旅游康养、文化娱乐等产业，致力于文化强省、旅游强省，联合文旅企业，对内提升人民生活与文化品质，对外做好传统文化与当代文化传播与推广，培养具备跨文化交流能力并能对接国际文旅产业的新质技术技能人才。
5	信息服务业产业链	信息技术应用专业群	大数据技术、计算机应用技术、计算机网络技术、智能互联网络技术（2027 年拟新增）	立足网络强国、数字中国战略，服务龙江数字经济、信息服务等产业，对接互联网+应用服务，进行数字化升级改造，为新一代信息技术产业培养信息服务能力的高素质技术技能人才。
6	养老托育产业链	智慧健康管理专业群	护理、康复治疗技术、社区管理与服务、智慧健康养老服务与管理（2025 年拟新增）、中医养生保健（2026 年拟新增）、医学营养（2026 年拟新增）、食品检验检测技术（2026 年拟停招）、药品经营与管理（2025 年拟停招）、助产（2027 年拟停招）、生物制药技术（2028 年拟停招）	立足健康中国及高品质民生，服务对北开放新高地级大国外交需要，对接居家养老、养老照护、康复治疗、智慧健康管理等产业发展，联合科大讯飞股份有限公司、四麦科技（香港）股份有限公司、穆棱等边境城市医院及康养机构，培养具备中俄双语应用能力、能够提供涉俄护理及协助医疗条件欠发达地区提供远程问诊服务的，具备康养护理、健康管理、老年照护技术技能及相关数据分析使用的复合型人才。
7	光伏建筑及应急安全产业链	绿色建筑与安全专业群	建筑工程技术、光伏工程技术、建筑室内设计、工程造价、安全技术与管理（2026 年拟新增）、建筑智能化工程技术（2026 年拟新增）、环境艺术设计（2027 年拟新增）、道路与桥梁工程技术（2026 年拟停招）	立足美丽中国、健康中国、高品质民生及生态安全战略，服务于绿色建筑、新能源、服务型制造、建筑设计、环境设计等产业发展，联合黑龙江省建工集团等企业，培养工程技术、造价、特色小镇设计、室内设计等技术技能人才。

1.7 专业优化调整情况

序号	专业群名称	组群逻辑	服务战略及产业导向	群内专业		
				核心专业	支撑专业	辅助专业
1	文化创意设计与制作专业群	立足文化强国、数字中国战略，服务“数字龙江发展规划”和龙江“4567”产业体系，对接黑龙江数字经济、创意设计产业发展，辐射文化、旅游强省战略，联合央视动漫等龙头企业，培养产品创意设计、文旅产品开发、动漫设计与制作等新质技术技能人才。	服务战略：文化强国、数字中国、数字龙江发展战略、文化强省、旅游强省 面向产业：数字经济、创意设计	动漫制作技术（省重点专业）	影视动画 虚拟现实技术应用（26 拟停招） 游戏艺术设计 数字媒体艺术设计（25 拟新增）	影视多媒体技术（25 拟停招） 广告设计（28 拟停招）
2	冰雪装备智能制造技术与应用专业群	立足制造强国，服务龙江“4567”产业体系中冰雪经济、服务制造产业，对接冰雪智能装备、无人机应用、新能源汽车、智能医疗装备，辐射互联网+应用服务等产业发展，联合北方工具、黑龙冰刀等头部企业，培养设备安装调试、运维、检测的技术技能人才。	服务战略：制造强国、冰雪经济、服务制造业、低空经济 面向产业：冰雪智能装备、无人机应用、信息技术服务	机电一体化技术（央支重点专业）	工业机器人技术 无人机应用技术 汽车制造与试验技术 冰雪设施运维与管理（26 拟新增）	智能医疗装备 数控技术（28 拟停招）
3	智慧健康管理专业群	立足健康中国及高品质民生，服务龙江旅游康养、养老托育现代产业，对接养老照护、康复治疗、智慧健康管理等产业发展，联合牡丹江、穆棱等边境城市医院及旅游平台、旅游社，培养康养护理、健康管理、老年照护技术技能人才。	服务战略：健康中国、高品质民生 面向产业：大健康产业、养老照护、生物医药、边境职业教育	护理	康复治疗技术 社区管理与服务 智慧健康养老服务与管理（25 拟新增） 医学营养（26 拟新增） 中医养生保健（26 拟新增）	食品检验检测技术（26 拟停招） 药品经营与管理（25 拟停招） 助产（27 拟停招） 生物制药技术（28 拟停招）
4	边境商贸旅游服务专	立足贸易强国，打造向北开放战略新高地，服务龙江一带一路、中蒙俄经济	服务战略：贸易强国、一带一路、	电子商务	现代物流管理 旅游管理 大数据与会计	市场营销（25 拟停招）

序号	专业群名称	组群逻辑	服务战略及产业导向	群内专业		
				核心专业	支撑专业	辅助专业
	业群	走廊建设、边境职业教育及现代信息服务产业，对接对俄商贸、跨境电商、跨境智能物流等产业发展，联合京东、晨辉等企业及穆棱市政府，培养具备一定外语及会计专业背景的跨境电商、现代智能物流及营销方面的技术技能人才。	中蒙俄经济走廊建设 向北开放战略新高地、稳边、固边、兴边战略 面向产业：跨境电商、现代物流		网络营销与直播电商（25 拟新增）	金融服务与管理（25 拟停招） 大数据与审计（26 拟停招）
5	绿色建筑与安全专业群	立足美丽中国、健康中国、高品质民生及生态安全战略，服务于绿色建筑、新能源、服务型制造、建筑设计、环境设计等产业发展，联合黑龙江省建工集团等企业，培养工程技术、造价、特色小镇设计、室内设计等技术技能人才。	服务战略：美丽中国、健康中国、高品质民生及生态安全 面向产业：现代服务业、新材料	建筑工程技术	光伏工程技术 建筑室内设计 安全技术与管 理（25 拟新增） 建筑智能化工程技术（26 拟新增）	工程造价 道路与桥梁工程技术（26 拟停招） 环境艺术设计（27 拟新增）
6	国际文化传播专业群	立足文化强国、中国外交战略和高品质民生，服务于“向北开放新高地”、省冰雪经济、旅游康养、文化娱乐等产业，致力于文化强省、旅游强省，联合文旅企业，对内提升人民生活品质，对外做好文化传播，培养对接文旅产业的新质技术技能人才。	服务战略：大国外交、职教出海、中文+职业技能、文化强省战略、旅游强省战略 面向产业：文旅服务	中文	应用英语 应用俄语 舞蹈表演 电子竞技运动与管理	音乐教育（26 拟停招） 美术教育（26 拟停招）
7	信息技术应用专业群	立足网络强国、数字中国战略，服务龙江数字经济、信息服务等产业，对接互联网+应用服务，支撑多个上述专业群的数字化升级改造，培养高素质技术技能人才。	服务战略：网络强国、数字中国、数字经济、电子信息 面向产业：信息技术服务 互联网+应用服务	大数据技术	计算机应用技术 计算机网络技术 智能互联网络技术（27 拟新增）	

2 人才培养

2.1 立德树人

“三全育人”与“五育”并举落实立德树人根本任务。为落实立德树人根本任务，构建“三全育人”与“五育并举”的育人体系，促进学生成长成才，2024 年学校坚持“三全育人”理念，以“五育+”育人特色项目建设为载体，推进学生管理工作提质增效，扎实严谨开展日常工作，稳健推进重点工作。

2.1.1 践行“三全育人”理念 培养时代新人

全员育人，“五级思政育人体系”普遍推开。学校党委深入贯彻全员育人理念，建立学校“五级育人导师体系”。不仅优化了辅导员结构，从数量上解决了辅导员配比问题，从质量上强化了教师的责任意识，全员致力于促进学生的全面发展。在校党委的号召下，校领导身先士卒，各部门协同合作，根据学校实际情况不断优化五级育人体系。同时，为了解决学生管理工作中的各类问题，2024 年度，在原有运行体系上增加了校领导、行政干部联系学院班级制度。目前共计 90 名行政干部（包括校领导）联系 180 个班级。这畅通了诉求渠道，让学生、一线教师多角度认识学校，增强了学生、教师对学校的认可度和满意度。

案例 2-1 五级思政育人体系专业人员培训

为了进一步提高辅导员队伍的职业化专业化水平，学校 2024 年精心组织四场内容丰富的五级育人体系专业人员培训。培训紧紧围绕“立德树人担使命，履职尽责践初心”这一主题，涉及政治理论学习、案例分析研讨、工作经验交流、大赛经验分享等内容。通过培训，进一步提升队伍的专业素养，为学生成长成才贡献力量。



图 2-1 立德树人担使命 职尽责践初心辅导员培训



图 2-2 提升能力素养 赋能育人征程辅导员培训

全方位育人，“一站式”社区建设全面铺开。依托数字校园开展线上一站式社区建设，初步使用数字校园“一站式”线上服务大厅办理休学、复学、在外住宿等学生业务。进一步完善数字校园“一站式”线上服务，进行迎新环节学习及培训，并提出网上迎新环节流程，方便新生入学及缴费。学籍管理更加精准，统计数据表相应更改，更直观了解数据。鉴于学校有心理咨询需要的学生较多，在公寓打造心理咨询室，安排心理教师值班，为心与心的沟通搭建桥梁。

线下“一站式”社区建设取得新突破。学生社区以现有物理空间楼宇为单位，按照学校专业人才培养中心整体布局共设立六个社区书院——国际财金、绿色建筑、数字创意、先进制造、现代医护、穆棱校区六个“一站式”学生社区。与校纪检委联合，将纪委廉政作品布挂在社区内打造成主题廊，营造一期一主题的社

区文化。线上线下服务大厅的使用，打破了学校多年来学生办理业务“到处跑”的模式，提升了学生的幸福感。

全过程育人，“奋进学院”建设得以推进。通过前期调研，分类施策制定奋进学院方案。为更好的激活学生内在潜能，基于奋进学院平台，开展了专升本辅导、学生公考面试、当兵入伍、西部计划、三支一扶、毕业就业等多场次学生讲座、推介会和座谈会。2000 余名学生通过线上聆听讲座，为学生发展创造良好条件，提高了学生对学校的好评率。

2.1.2 “五育+”育人特色项目建设为载体培育合格建设者和接班人

德育+品牌。主要以重要纪念日、志愿服务和品德提升活动为载体，激发学生的爱国主义情怀与社会责任感。

爱国主义教育。围绕清明祭扫、五四运动、九一八、国庆节等重要事件节点开展校院两级活动 5 次，在学生心底厚植爱国主义种子，培养学生家国情怀。

服务社会活动。围绕“3.5 学雷锋日”、“3.12 植树节”、“6.5 日世界环境日”等时间节点开展志愿服务活动，培养学生服务社会意识。继续做好“天桥值岗”志愿服务常态化工作，为平安校园建设做出贡献。

综合素质提升活动。围绕“3.30 日地球一小时”、“4.15 国家安全日”、“5.31 世界无烟日”、“6.26 国际禁毒日”、“6.10 全国反邪教宣传日”、“10.16 世界粮食日”、“11.9 消防宣传日”、“12.4 国家宪法日”，并结合反诈宣传、守信践诺、就业能力指导等方面，开展形式多样、内容丰富的主题活动提升学生综合素质。“八个习惯坚持、十二个素质养成”为本年度重点常态化工作，28 名同学通过本活动获得荣誉证书和奖品。

智育+专业。按照团省委统一集中部署，本年度重点工作为“创新 创意 创业 创造”四创工作，当前开展毕业季创业集市 1 次、挑战杯校赛 1 次。拥有储备导师 50 人，储备项目 15 个，储备人才 207 人，开设“四创”讲堂课程 3 期，通过各类创新创业项目的开展，发现了一批有创业想法和热情的同学，营造了良好的创新创业氛围。

体育+比赛。学校 100 余名师生参加团市委举办的“中国黄金杯”第 48 届牡丹江市青少年“五四”火炬接力赛，其中王楠同学作为运动员代表发言。联合校体育部、工会开展冰雪趣味运动，动员在校师生积极参加冰雪体育运动，增强全校师生体质，让师生在比赛的竞技性和趣味性中感受冬季冰雪运动的乐趣。设计

雪地毛毛虫、雪地打靶、雪地爬犁接力赛、雪地拔河、冰上陀螺等 5 个冰雪体育项目，使学生充分感受雪城冬天之美。

美育+社团。本年度重点做好寝室文化节、五四大合唱、大学生艺术节、毕业歌会、校园歌手大赛、开学典礼、社团文化节、迎新晚会、社团联欢会等大型文艺汇演活动 6 次。为毕业生上好离校前的“最后一课”，打造母校“独家记忆”，培养毕业生爱党爱国、爱校荣校情怀。开展“温暖离校，情谊长存”暖心行动。开展送别活动、举办毕业歌会，设置回忆纪念墙等。

劳育+实践。校团委联合总务处搭建劳育平台，给学生提供实践锻炼的机会，使学生体会劳动的价值，培养正确劳动观念。广泛开展校园清洁与维护、手工制作与创意、爱粮节粮等活动。

案例 2-2 开展爱国主义教育活动

为引导全校师生铭记历史、砥砺前行，树立爱国主义理想信念，自觉将个人理想融入祖国发展，激励同学们为民族复兴的伟大事业而努力奋斗，2024 年 9 月 12 日，校团委联合驻牡丹江市某部队开展“铭记历史 挺膺担当”纪念“九·一八”爱国主义教育活动，校团委书记及工作人员、各学院团总支书记、学联社团主要学生干部、各学院少数民族同学共计 50 余人参加此次活动。

在“五·四运动”105 周年纪念活动中，为弘扬五四精神，在全校师生中厚植爱国主义情怀，激励青年坚定理想信念，勇担时代使命，学校于五月份开展“唱响时代旋律 绽放青春风采”五四大合唱暨优秀团学骨干表彰活动。



图 2-3 牡丹江大学“铭记历史 挺膺担当”纪念“九一八”爱国主义教育活动



图 2-4 牡丹江大学“唱响时代旋律 绽放青春风采”大合唱

2.2 专业群建设

学校充分利用区域产业资源优势，结合学校自身优势与特色，全力打造与区域产业集群发展相适应的专业群，重点打造两个黑龙江省“高水平”专业群：冰雪装备智能制造技术与应用、数字创意设计与制作。围绕“双高”项目建设任务，学校成立项目建设工作领导小组，全面领导、扎实推进，研究决定重大事项，确定项目总体规划。领导小组下设“双高”项目建设办公室，办公室在学校党委统一领导下，负责建设项目的统筹协调、制度机制的建立健全和日常工作的督导指导。组建 7 个工作组，各工作组紧紧围绕建设目标，各司其职、协调配合推进“双高”各项建设任务，顺利通过省厅第二轮高水平高职学校和专业群建设项目 2023 年度绩效评价暨中期评价。

2.2.1 数字创意设计与制作专业群

构建了四位一体多元化“234”人才培养体系。与央视动漫集团等龙头企业合作，建立央视动漫现代产业学院。学生在互联网+大学生创新创业大赛，省级获奖 12 项，技能大赛省级获奖 8 项。建成 1+X 职业技能等级证书考核站点 5 个。成立专业群建设指导委员会，构建“四融合三递进”专业群课程体系。建成精品在线开放课国家级 1 门、省级 2 门。建设模块化课程资源 5 个、专业领域优质教学资源包 10 个。开发新型活页式和工作手册式教材 3 部、专业核心课教材 5 部，建成省级课程思政示范课 1 门。教师在课程思政示范案例教学大赛国家级获奖 1

项，省级课程思政教学竞赛获奖 1 项。培育省级教学名师 1 人、师德先进个人 1 人、优秀团干部 1 人、市五一劳动奖章 1 人。完成省级劳模创新工作室验收。专业群教师双师比达 94%，省级教学能力比赛获奖 6 项。升级智慧教室、翻转课堂等设备设施，打造产教融合实践中心，开发校外实训基地 7 家，面向中小学和乡镇开展动漫科普活动，建成省级师资培训基地和虚拟仿真实训基地。引入技能大师等组建人才库，开展公益论坛活动。建设科创中心，吸引入驻企业 4 家，服务中小微企业 5 家，完成专利 3 项、技术攻关 1 项。打造“动漫+”品牌特色，为牡丹江企事业单位开展数字创意类技术服务，利用动漫科普基地培训 500 人。师生参与国际会议交流活动，获韩国第 39 届武登美术大奖赛特选奖、韩国第 36 届全国公募成山美术大奖赛特权奖。学校被授予中俄职业教育联盟常务理事单位。发挥党建引领作用，实施项目领办制，完善人才培养质量年度报告制度和人才培养质量评价体系。

2.2.2 冰雪装备智能制造技术与应用专业群

构建“产教融合、三融两进、实践育人”人才培养模式，获批省级首批现场工程师专项培养试点，教学成果省级获奖 2 项，技能大赛省级获奖 6 项，创新创业大赛省级获奖 10 项。校企共建“平台共享、核心打造、拓展互通”专业群课程体系，建设平台课资源 6 门、核心课资源 5 门、1+X 培训课 4 门。开发真实项目案例 3 个，建成在线精品课国家级 1 门、省级 2 门。编写专业群校本教材 6 部。推进线上线下混合式教学改革，典型案例校赛获奖 5 项，教法改革立项 4 项，形成优秀课程思政案例 11 项，建成课程思政示范课省级 1 门。吸收北方工具有限公司技能大师等，组建专兼结合教师团队。专业群教师双师比达 67.5%，教师省级教学能力大赛获奖 2 项，培育市级专业带头人 1 人、省行业教学指导委员会成员 2 人。升级软硬件设备设施，建设冰雪装备先进制造业产教融合中心。获批省级先进制造业虚拟仿真实训基地培育单位。合作建成省级产教融合型企业 1 个，设立教师企业实践流动站 3 个。联合穆棱劲道冰雪综合体验馆共同申报产业技术研究中心。获批专利 4 项，承接横向课题 1 项。建成省级示范性产业学院 1 个。建设冰雪装备中试基地，被列为重点推进的部省共建项目。连续两年服务牡丹江市政协冰雪经济发展调研，完成调研报告起草，被纳入政协会议发言提案。为第五中学、职教中心学生开展科普服务。加入中俄职业教育联盟，参与国际交流 2 次，完成对接国际证书类标准的课程标准 1 个。发挥专业群党支部引领作用，

成立学校高水平专业群咨询专家委员会和校企共建领导小组，制定专业群建设管理及评价与考核办法，形成专业群建设决策、管理、执行的工作机制。

2.2.3 专业群建设特色

深化产教融合，专业群内涵质量不断提升。聚焦龙江“4567”现代产业体系中的创意设计产业新高地，数字创意设计与制作专业群与央视动漫集团、中南卡通等多家行业知名企业建立校企合作关系，建成集人才培养、技术研发、社会服务等功能于一体的动漫和虚拟现实特色的央视动漫现代产业学院，构建了专业群“双线并行、双师共育”“引企入教 1+1+1 三层递进”、“岗课赛证融通”四位一体的多元化“234”人才培养体系。牵头组建黑龙江数字创意设计职业教育集团，与本科院校影视动画专业开展高本贯通试点。专业群毕业生就业率平均达 90% 以上，用人单位满意度逐年提升。

案例 2-3 央校共建央视动漫产业学院人才培养模式实践

以黑龙江省构建 4567 现代产业体系，数字经济为第一引擎建设为契机，牡丹江大学形成了以“产业、人才、教育、创新”四维构建一体化人才培养模式，“德育修身、智育灵心、体育强体、美育浸魂、劳育淬志”五能培育综合提升，“政校行企研园”六位产教融合赋能发展新范式，与龙头国企央视动漫集团共建了黑龙江省示范性产业学院（央视动漫现代产业学院）并打造黑龙江省唯一对接数字经济的数字创意设计与制作高水平专业群，成立黑龙江省数字创意设计职业教育集团，既满足了数字艺术技能人才高质量需要，又为产业提供了技术服务支撑服务，也为产业学院发展提供了经验借鉴。



图 2-5 中国动画大会中—央视动漫现代产业学院揭牌仪式

对接重大战略，服务区域能力持续增强。立足服务冰雪经济，冰雪装备智能制造技术与应用专业群，与省内知名的冰雪装备企业黑龙国际和牡丹江区域的冰雪装备企业合作，创建“产教融合，三融两进，实践育人”的立体交叉式全方位人才培养模式，着力培养复合型冰雪装备人才。与黑龙江北方工具集团开展深度合作，聘请省级技能大师，打造双向交流协作发展的共同体，建设省级首批现场工程师专项培养试点，专业群获批现代信息服务首批省级示范性产业学院和黑龙江省紧缺人才培养基地单位。

案例 2-4 携手冰雪经济龙头企业 践行“冰天雪地也是金山银山”

学校积极践行“冰天雪地也是金山银山”发展理念，2024 年 12 月 24 日成功牵头成立冰雪文化创意产教融合共同体后，主要成员单位哈尔滨亚布力旅游投资集团有限公司投入雪场专用设备 200 余成元，以“厂中校”方式与学校共建冰雪装备技术服务实践中心，同时以亚冬会为契机开展了系列冰雪活动。在亚布力企业家论坛永久会址共同举办了“相约亚布力·逐梦亚冬会”冰雪艺术展演，举行“智能冰雪装备研发与应用基地”、“动漫创意产业基地”、“艺术写生创作实践基地”授牌仪式，赠送亚旅游投冰雪画作一幅。未来学校将通过校企合作协同育人，促进冰雪装备、冰雪文化等相关产业协同发展，实现“产教融合”的双向奔赴。



图 2-6 “相约亚布力·逐梦亚冬会”冰雪艺术展演

2.3 课程体系与课程建设

为满足学生全面发展需求，促进教师专业化发展，推进课程建设，彰显学校办学理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针和全国职业教育大会精神，全面落实立德树人根本任务。坚持专业办学面向市场、服务产业、促进就业、发展新质生产力的原则，不断健全德技并修、工学结合育人机制，探索中国特色学徒制。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，强化产教融合、校企共建共享，强化思政课程和课程思政建设，劳动教育和国防教育，加强专业教学“课证融通”，改进学习过程管理与评价，全面推进学校“三教”改革，规范各专业人才培养全过程管理，努力培养具有创新精神、创业能力和社会责任感的复合型技术技能人才，全面推进课程体系建设。学校建立国家、省、校三级课程建设体系，积极开展校级精品在线开放课程立项和建设，培育国家级、省级精品在线开放课程，有序推进优质课程资源的校内建设与应用，进而面向全国实现资源共享。现有精品在线开放课程共 26 门，其中国家级 1 门，省级 3 门，校级 22 门立项建设。《英语口语趣谈》、《扮靓我的小窝——家居空间设计》、《高效职场办公》、《打开艺术殿堂的金钥匙——大学艺术概论》4 门优质慕课上线国家高等教育智慧教育平台。《英语口语趣谈》同时列入一流课程，截止 2024 年底，该课程运行 16 个学期，全国选课学校已达 347 所，包括地处西部的西藏与新疆等高校，有力助推西部英语教学，选课学生总数达 11.75 万人，促进线上优质课程资源建设与共享，更好地服务学校各类生源学习需要。现有《视听语言》、《机械设计》、《英语交际口语》、《建筑构造与识图》、《广告创意与表现》等 5 门省级课程思政示范课程和《视听语言》1 门职业教育一流核心课程。

学校加强数字化课程资源建设，积极构建并优化“云上学院”这一数字化校园平台教学资源库，旨在打造一个集教学、学习、提升与互动于一体的综合性教育生态系统。该平台精心划分为多个核心板块，包括课程中心、精品课程专区、专业课程库、公共基础资源、教师成长与发展、题库中心以及云课堂，全面覆盖了教学流程的各个环节，现建有国家、省、校三级 17 门课程资源包。

表 2-1 数字化教学资源建设统计表

序号	级别	学院	课程名称	课程负责人/授课教师	教学大纲	教案	课件	习题库	其他课程资源（视频、动画、图片等各类资源数量）	平台用户访问量
1	国家级	外语学院	英语口语趣谈	刘志强	是	是	是	是	54	11.7 万
2	省级	信电学院	高效职场办公	刘洋	是	是	是	是	49	5.5 万
3	省级	传艺学院	扮靓我的小窝——家居空间设计	马静波	是	是	是	是	42	4.33 万
4	省级	动画学院	打开艺术殿堂的金钥匙——大学艺术概论	张燕	是	是	是	是	53	9962
5	校级	动画学院	手绘角色制作	王成龙	是	是	是	否	视频 54 个	
6	校级	动画学院	maya 软件基础	刘士源	是	是	是	否	视频 36 个	
7	校级	动画学院	手绘场景制作	关乃天	是	是	是	否	视频 56 个	
8	校级	动画学院	艺用解剖	刘士源	是	是	是	否	视频 53 个	
9	校级	动画学院	视听语言	井维娜	是	是	是	否	视频 15 个	
10	校级	动画学院	后期合成	韩娟娟	是	是	是	否	视频 24 个	
11	校级	动画学院	二维动画设计	崔微	是	是	是	否	视频 36 个	
12	校级	动画学院	Maya 模型与渲染	郭杉杉	是	是	是	否	模型 34 个 渲染 17 个	
13	校级	信息与电气工程学院	数据库技术与应用	徐亚凤	是	是	是	否	视频 33 个	
14	校级	信息与电气工程学院	Python 语言程序设计	石玉玲	是	是	是	否	视频 20 个	
15	校级	信息与电气工程学院	JAVA 语言程序设计	李俊	是	是	是	否	视频 36 个	

序号	级别	学院	课程名称	课程负责人/授课教师	教学大纲	教案	课件	习题库	其他课程资源（视频、动画、图片等各类资源数量）	平台用户访问量
		院								
16	校级	信息与电气工程学院	大数据可视化	徐岩	是	是	是	否	视频5个	
17	校级	信息与电气工程学院	分布式文件管理与计算框架（Hadoop）	李美	是	是	是	否	视频23个	

注：数据来源于牡丹江大学教务处

案例 2-5 经贸与管理学院积极开展课程思政示范课程和教学团队培育项目

为贯彻学校教育方针，忠实践行“国家所需、龙江所谋、丹江所需”，秉承“知行合一，做最好的自己”的校训和“担当、争先、创新、团队、自律”的牡大精神，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，为社会培养高素质高技能应用型人才，经贸与管理学院积极开展课程思政示范课程建设工作，推荐课程《配送管理实务》参与黑龙江省高等学校课程思政优秀案例评选。

该课程在日常教学中引领学生加深爱国之心，树立民族自豪感，引导学生自觉主动学习，形成良好的思政道德素质。在教学工作中注重学生能力的培养，把传授知识、技能和发展能力结合起来，知识融思政立德、知识融思政修身、知识融思政明理。在知识层面上注入思想情感教育，发挥学生的创新意识，让学生的综合素质都得到有效的发展和培养。



图 2-7 契合岗位特点融合思政教育，一人一岗明确责任

案例 2-6 向英雄致敬——人民英雄纪念碑建模

课程以“向英雄致敬——人民英雄纪念碑建模”为主题，将课程内容与思政教育紧密结合。将爱国情怀、工匠精神等思政元素融入 BIM 课程，使在学习专业技能的同时，接受思想政治教育，德技双修，实现思政元素与专业教学深度融合。通过实际案例的建模实践，学生不仅掌握了 BIM 软件的操作技能，还学会了如何将理论知识应用于实际工作中，提高了学以致用能力。案例采用“四课堂五步骤”教学模式，注重理论与实践的结合。

通过实施课程思政，学生在个人修养、职业素质、理想信念上得到了显著提高。学生在参加“1+X”建筑信息模型（BIM）考试、技能大赛以及实训过程中，表现出了较高的专业素养和团队协作精神。

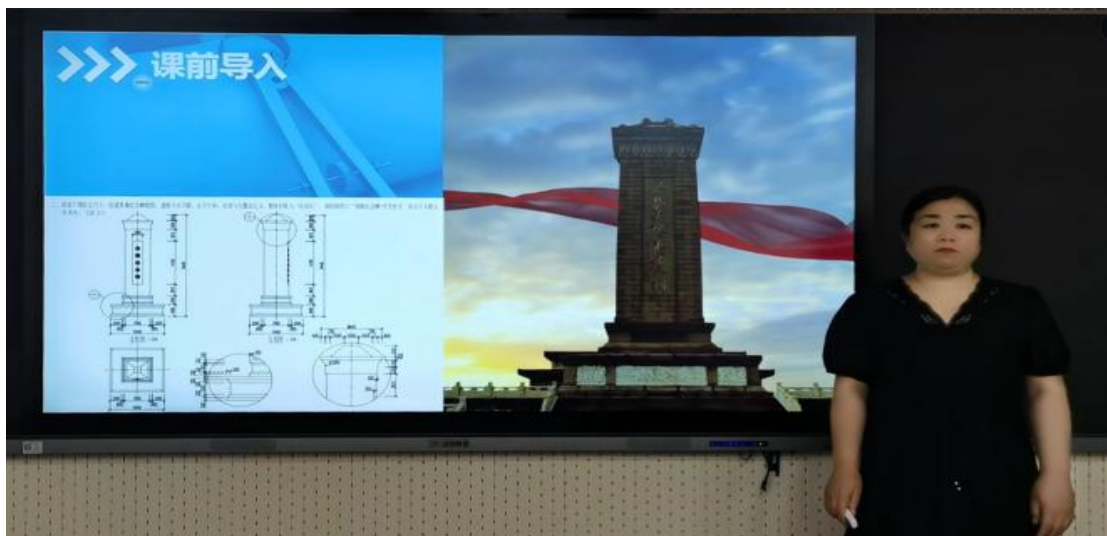


图 2-8 案例讲授过程

2.4 教材建设

学校始终坚守立德树人的根本任务，高度重视教材建设与管理工作，举措有效、成效显著。一是学校在教材建设过程中坚定严守政治方向。针对教师编写教材与选用教材的环节，均实施严格细致的审核机制，要求教材必须始终坚持马克思主义的指导地位，充分体现党和国家对于教育事业的基本要求，彰显国家和民族的核心价值观，展现人类文化知识的深厚积累与创新成果。二是教材管理部门在教材建设进程中牢牢把住质量关口。积极倡导并大力推动活页式、工作手册式等新业态数字化教材的开发工作。三是着力构建完善的教材选用、编写以及监管制度体系，为教材建设工作提供坚实的制度保障。四是全力打造教材建设的多元

合作机制。充分借助当前高等职业教育专业建设领域中校企合作、产教融合的强大优势，组建起一支由学校、行业专家以及合作企业等多方力量共同参与的教材建设团队，积极与国际先进职业教育理念进行对接，紧密贴合人才培养模式创新以及课程体系优化的实际需求，确保专业课程教材能够将理论与实践高度统一，着重突出实践性。五是大力激励教师踊跃投身校本教材建设工作。学校正式出台《牡丹江大学自编教材规划管理与使用办法》以及《牡丹江大学教材出版资助管理办法》，进一步健全教材建设管理制度，优化完善激励机制，针对教材建设涵盖的规划与编写、审核与管理、印刷与出版以及评价与监督等全流程加强精细化管理，从而形成良性循环的运行机制，切实有效地提升教材建设的整体质量。

学校加强教材建设，共享优质教材资源，2024 年征订使用教材 1013 种，133453 册。此外，学校还积极推荐优秀教材参加省级规划教材遴选，在黑龙江省“十四五”职业教育规划教材遴选中，学校推荐的 4 部教材中，有 2 部教材成功入选黑龙江省“十四五”职业教育规划教材名单，为学校下一步申报国规划教材奠定了坚实基础。



图 2-9 拟认定（复核）黑龙江省“十四五”职业教育规划教材名单公示

拟认定黑龙江省“十四五”职业教育规划教材书目						
序号	申报教材名称	主编	申报学校名称	出版社	教育类型	教材类型
103	UI视觉设计案例教程	徐亚凤	牡丹江大学	成都电子科大出版社有限责任公司	高职专科	纸质教材
104	新高职高专体育教程	徐文博	牡丹江大学	中航出版传媒有限责任公司	高职专科	纸质教材

图 2-10 拟认定黑龙江省“十四五”职业教育规划教材书目

2.5 师资队伍建设

2.5.1 师资队伍结构情况

内培外引，优化师资队伍结构。学校聚焦国家重大战略，对接龙江重点产业需求，服务区域经济发展，结合未来人才培养方向及专业（群）布局，内培外引相结合，通过师资培训、学历提升、教科研讨、竞技比赛、实践锻炼等全面培养教师，大力开展人才引聘工作，引进高层次人才、中青年教师和产业导师，不断优化师资队伍结构。近三年使用 123 个财政全额事业编，面向社会开展建校以来最大规模的公开招聘，全力推进人才引进笔试、面试工作，共引进各类人才 107 人，不断优化人才队伍年龄和专业结构，将硕士以上学历人才引进计划纳入 2023 年、2024 年“市委书记进校园”招聘计划，共完成招录 21 人，优化了人才队伍学历结构。

学校有校内专任教师 659 人和校外兼职教师 89 人，其中校外兼职教师包括校外教师 24 人及行业导师 65 人，生师比 17.41，具有高级职称专任教师 316 人，占专任教师总数的 47.95%，具有研究生及以上学位教师 190 人，占专任教师总数的 28.83%。

专兼聘合，加强双师队伍建设。学校制定《牡丹江大学“双师型”教师认定实施细则（试行）》、《牡丹江大学“双师型”教师认定标准（试行）》、《牡丹江大学教师到企事业实践管理办法》和《牡丹江大学兼职教师管理办法》，构建校企产教深度融合的教师队伍建设机制，建立教师企业流动站，开通企业工程技术人员、高技能人才和学校教师双向流动渠道。引进聘用行业企业高层次、高技能人才、行业导师，优化学校“双师型”教师队伍结构，通过组织“双师型”教师参加各级各类培训及教学比赛，不断加强“双师型”教师培育，提升“双师型”教师专业水平和教学能力，打造“专、兼、聘”相结合的“双师型”教师队伍。学校已认定专兼职“双师型”教师共 411 人，其中“双师型”专业课教师比例为 59.18%，高级“双师型”专业课教师比例为 23.33%。

2.5.2 “双师型”教师培养情况

多渠道促建，提升“双师型”教师实践服务能力。加快提升“双师型”教师实践服务能力。学校 36 名专业带头人充分发挥专业带头人的引领作用，带动各专业课教师通过到乐盛文化传媒有限公司、武汉伟创科技有限公司、哈铁国旅集团、恒丰纸业股份有限公司等 10 余家企业工作或挂职锻炼，与央视动漫集团、国家控烟办、天津电影制片厂有限公司、省委组织部电教中心、中联集团教育科技有限公司等 20 余家企事业单位联合开发《无烟形象大使》《曾经炽热的我们》《爱

的代价》《党支部条例解读》《游戏引擎动画制作项目》《牡丹江档案党史》VR 云展馆等 20 余个项目合作，与广西南宁荣兰科技有限公司、北京中科卓望、天津电影制作厂等 9 家企业，联合开发《游戏引擎动画制作》《“央视动漫”数字文创产业人才培养工程课程资源开发项目》《聊斋馆》特效制作等 10 个横向课题，积极参与企业的生产、经营与管理，参与技术革新，开展项目合作研究，不断提高专业实践技能和科研开发能力，为产、教、研结合建立纽带，全面提升教师企业实践能力和社会服务能力。强化引进紧缺专业人才实践经历。为服务龙江 4567 现代产业体系，学校引进具有一定年限的相应工作经历或实践经验，达到相应的技术技能水平的数字创意设计与制作专业群、冰雪装备智能制造技术与应用专业群、康养服务专业群、商贸管理服务专业群等主要专业（群）新进专业课教师 41 名，以加强对接高品质民生、数字经济、创意设计、冰雪经济、商贸物流等产业需求的高素质技术技能型人才培养。鼓励教师获取职业准入资格。鼓励专业课教师考取专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，具备职业准入资格，根据岗位需求，将职业标准融入教学人才培养，推动“1+X”证书试点工作、“岗课赛证”“产教融合”，现学校已有 146 名专业课教师获取职业资格证书或职业技能等级证书。

多措并举，提升教师核心能力。聚焦教师教学能力提升，开展各类培训研讨活动。学校构建“国培、省培、校培、院培”四级培训体系，采取校内校外相结合、线上线下相结合的方式开展多样化的教师培训，培养新入职教师、中青年骨干教师、专业带头人等。2024 年承接并组织了黑龙江省职业院校“教师企业实践”国培项目，为省内教育艺术设计类专业领域教师发展提供高质量、可持续的支持与服务，培训 18 所职业院校 20 名教师。组织教师参加教师素质、信息化能力提升、教学创新团队建设、办学模式改革与实践、职业技能等级证书、专业建设、课程思政建设、在线教学、教学能力大赛、就业创业指导、师德师风、习近平总书记教育重要论述讲义学习等各类国培、省培和校培 1740 余人次。教以共进、研以致远、以研促教、以研提效，开展课程教学设计研讨、课程思政建设培训学习活动、教师技能提升计划、实践岗课赛证综合育人研讨，“双师型”教师队伍建设策略研讨、现代信息化应用能力提升等形式多样的教学研讨活动 200 余次。学校现有省级教学名师 2 人、省级青年教学名师 1 人、省级教学新秀 1 人，省政府特殊津贴获得者 1 人、二级教授 1 人、入选教育部外语类教指委委员

1 人、入选全国行指委委员 1 人、入选教育部专业教指委副秘书长 1 人、入选省、市级行指委、教指委、教育领域各类入库专家 30 余人次。

聚焦教师教学创新能力提升，举办各级各类教学竞赛。组织师生参加教师教学能力大赛、多媒体课件制作大赛、微课教学比赛、课程思政教学比赛、“互联网+大学生创新创业大赛”等各级各类教学竞赛。2024 年教师参加黑龙江省高校微课教学比赛、黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛、黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛、职业活动周系列大赛等，获得了 2024 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，第十一届省高校青年教师多媒体课件制作大赛和高校微课教学比赛一等奖 1 项，二等奖 3 项的好成绩。学校 7 个团队参加省职业院校技能大赛、中俄职教联盟国际技能大赛、全国新闻出版行业设计技能大赛黑龙江赛区比赛、省职业院校技能大赛特色赛，推荐参赛作品 13 件。

聚焦教师的产学研用能力提升，鼓励教师承担科研项目。为提升教师服务社会能力，学校出台《牡丹江大学科研项目管理辦法》，引导教师积极承担有关部门和企事业单位的横向科研项目，加快科技成果转化，科研能力实现新突破。一是科研专利实现零突破，2024 年中国高校产学研创新基金项目，发明专利授权实现零的突破。二是《学报》影响力持续攀升，连续四次被评为“RCCSE 中国高职高专成高院校学报类核心期刊（A）”。三是社会服务开拓新局面，2024 年横向课题合同金额 83 万元，同比去年增长了 27 倍。2024 年上半年培训 5200 人次，收入 42.5 万元，同比去年增长了 4 倍。

聚焦教师数字素养能力提升，推动数字教学深度融合。充分利用互联网和数字资源支持教学，为学生提供学习资源和自学平台，线上线下结合开展教学，以数字赋能教师专业素质能力不断提升，有效推动数字技术与教育教学的深度融合与应用创新。

2.6 1+X 证书试点情况

学校积极推进课证融通，以证促教、以证促学，大力推动学历证书与职业技能等级证书互通衔接，坚持“育训结合，书证融通”，提升了学校职业教育质量和学生就业能力。2024 年获批 24 项“1+X”证书，持续开展母婴护理（中级）、运动营养咨询与指导（中级）等 22 个证书试点工作，新增老年照护和 web 前端两个高级证书，是全省唯一、全国三所组织高级证书考核工作的学校。“1+X”

证书考点 29 个。学校开展高质量的职业等级资格培训，2024 年学生获“1+X”证书比例为 97.71%，与去年 90%相比，增值 7.71%。学校荣获 2023 年度运动营养咨询与指导、母婴护理全国优秀试点院校、最佳合作伙伴奖和优秀示范院校荣誉称号。



图 2-11 1+X 证书制度母婴护理职业技能等级证书优秀示范院校



图 2-12 运动营养咨询与指导 1+X 证书全国优秀试点院校



图 2-13 运动营养咨询与指导 1+X 证书最佳合作伙伴院校



图 2-14 1+X 母婴护理职业技能等级证书试点工作优秀考评员



图 2-15 “1+X” 自媒体运营职业技能等级证书优秀教师

案例 2-7 1+X 动画制作证书制度试点—借力央视动画资源提升学生实践能力

由中国动漫集团开展的 1+X 动画制作证书制度试点在牡丹江大学取得显著成效。学校与央视动漫集团深度合作，借助其资源和项目提升学生实践制作能力。合作包括课程资源共享、技术支持与专家授课，以及参与央视三维动画项目实践。同时，实施了项目驱动的教学方法，将真实项目引入课堂，并依托央视资源开展专项培训。

2024 年 11 月下旬，牡丹江大学动漫制作技术专业精心筛选了 50 名学生，进行专项培训并参与 1+X 动画制作职业技能证书中级考试，且圆满完成任务。这一经验表明，借力央视资源助推教学改革，以及项目驱动教学法的成功实践，是推动 1+X 证书制度成功的重要举措。同时，也促进了学校与行业的深度融合，实现了资源共享和互利共赢。



图 2-16 动漫制作技术专业 1+X 动画制作（中级）职业技能等级考试现场

案例 2-8 高职院校“1+X”老年照护项目（高级）证书培训与考评的尝试与实践

2024 年上半年，学校开展“1+X”老年照护（高级）证书的培训 and 考评工作，20 名同学参加理论上机考试和实操考核，14 名同学通过理论考试，20 名同学全部通过实操考核，是省内唯一一所开展高级证书试点的高校。

“1+X”老年照护职业技能等级证书分为初级、中级和高级三个级别。学校从 2020 年开始初级、中级证书试点工作，证书通过率逐年递增，到 2023 年通过率达到 100%。

2024 年 1+X 高级证书的考评工作首次面向高职院校放开，学校抓住机遇，开展高级证书的培训 and 考评工作，旨在培养养老机构的高级管理人员，提高管理能力和实践操作能力，提升职业素养，为学生高就业、好就业打好基础。



图 2-17 “1+X”老年照护职业技能等级考试现场

2.7 实践教学

2.7.1 产教融合，推动实践教学改革

学校秉承“学以致用、知行合一”的教育理念，将实践教学作为提升学生综合素质的重要途径。通过实践教学，将理论知识与实践操作紧密结合，培养适应市场需求的高素质技术技能人才。

动画学院积极寻求与行业内领先企业的合作，通过产教融合，提升学生的实践能力和职业素养。一是共建产业学院。学校与央视动漫集团有限公司、大能手教育科技有限公司（北京）有限公司共同成立了牡丹江大学央视动漫现代产业学院。这是央视动漫集团在全国范围内与高校共建的第一家产业学院，旨在通过深度产教融合，推动服务地方经济的数字创意人才培养。二是建立三段式人才培养体系。央视动漫现代产业学院采用了三段式人才培养模式，即大一学习平台课程，大二实施匠心育才班分层培养，大三工学交替顶岗实习。这种模式使得教学过程与生产实践紧密对接，有效提升了学生的实践能力和职业素养。三是真实项目实践。学院与央视合作，让学生直接参与到高水平的动画片制作项目中。学生可以在学中做、做中学，真正锻炼出过硬的动画制作本领。同时，央视还为学院提供了丰富的项目资源和专家讲座，进一步提升了学生的专业素养和实践能力。

学校与黑龙江北方工具有限公司通过校企合作、产教融合，在实践教学方面开展深入合作，共同培养适应产业发展需要的高素质技能型人才。一是共建实践基地。学校与黑龙江北方工具有限公司共同建立了“教师企业实践基地”，为教师提供真实的生产实践场景，提升实践教学能力。同时，公司也成为学生的实习实训基地，为学生提供了宝贵的实践机会，使其能够在真实的工作环境中学习和成长。二是现场工程师专项培养。双方合作开设了现场工程师专项培养订制班，针对机电、数控等专业，构建贴近产业需求的应用型人才培养共同体。通过“工学交替、学岗轮动”的培养模式，学生能够在企业导师的指导下，进行为期一年的学习实践，毕业后直接留企上岗，成为企业一线的技术骨干。三是师资互聘共用。双方共同进行师资队伍培养，人员互相兼职，相互为教师实践、员工培训提供支持。学校选派教师到企业实践和参加技术开发活动，企业为学校教师现场实践提供必要条件。同时，学校聘请企业技术专家和高技能人才组建大师工作室，作为实训基地，并聘请企业部分技术人员为客座教授，为学生传授专业技能知识。通过实践教学合作，学生的实践能力和职业素养得到了显著提升，在掌握扎实的

理论基础的基础上丰富学生实践经验，更好地适应产业发展需要。

2.7.2 加强实习工作组织管理，提升学生就业竞争力

为保障学生实习过程组织合理、管理规范、考核准确，学校制定了《牡丹江大学学生实习工作管理办法》，并严格落实教育部及省教育厅下发的相关实习管理文件及通知精神。该办法旨在规范学生实习行为，保障学生实习权益。

同时，学校实行校院生三级管理体系，学校负责实习工作的全面指导，合作实习单位的审核，以及文件精神落实。学院结合各自的专业特点和人才培养目标，制定符合相关实习标准的实习方案。学生实习前，学院会做好实习单位岗位介绍、工作性质、生活环境的宣传工作，同时加强学生的安全教育。

为了进一步明确各方责任，学校采用教育部下发的岗位实习三方协议为基础，与实习单位、学生共同签署实习三方协议，并按协议条款认真履行。利用工学云平台，督促实习学生注册绑定账号，分配校内指导教师，实现实习工作的全过程管理。

针对实习过程中可能出现的突发事件和重大风险事件，学校制定了相应的校院二级岗位实习应急预案，对实习过程中的突发事件和重大风险事件进行严格管控。同时，建立问题处理台账，详细记录相关问题的处理时间、结果，确保学生的合法权益得到保障。学院的实习监督电话确保学生针对实习问题能够及时向学校汇报。

2.7.3 以赛促学，提高学生实践能力

“以赛促学”是强化学生实践能力的高效路径，能充分弥补传统课堂重理论、轻实操的短板，给学生发展带去诸多积极影响。学校通过积极组织师生参加“黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛”、“黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项”等优质赛事。在本年度，取得了一等奖3项、二等奖7项和三等奖17项的好成绩，师生积极投身赛场，多方合力，让“以赛促学”充分释放能量，助推学生成长为实践精英。

案例 2-9 以赛促学，提高学生实践能力

2024年9月27日，2024年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛项（高职组）“工业软件应用与创新设计”赛项在学校成功举办，大赛由黑龙江省教育厅主办，牡丹江大学承办，广州龙腾中望软件股份有限公司提供技术支持。

工业软件应用与创新设计赛项吸引了来自黑龙江省内13所高职院校26名学

生选手参赛，比赛过程中参赛选手们全神贯注，充分展示了他们扎实的专业技能和创新思维，经过激烈角逐，大赛评选出一等奖 3 名、二等奖 5 名、三等奖 8 名。



图 2-18 HT2416 工业软件应用与创新设计赛项开幕式



图 2-19 HT2416 工业软件应用与创新设计赛项比赛现场

2.8 招生情况

校党委深入贯彻落实习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上关于支持东北高校办学、在边境城市大力发展职业教育等重要讲话、重要指示精神。2024 年完成了招生计划 6000 人的宏伟目标，并成功录取了 6000 名新生，录取率达到了前所未有的 100%；报到人数 5458 人，报到率首次突破 90%以上，圆满完成年初党委下达的硬性指标。

2.8.1 党委领航，招生规模跃升新高度

“3+2”中高职贯通新突破。去年学校 3+2 中高职贯通录取 1208 人；今年录取 1694 人，比去年多 486 人，创历史新高。

单招数量双突破。在“3+2”人数同比增长 40.25%的基础上，上级部门又为学校划拨 1600 个单招计划，是有史以来一次性划拨单招计划数最多的一次。今年单招报考人数 2630 人，比去年多 600 余人，同比增长了 30%，并一次性录满，单招报考人数位居全省前列，创历史新高。

春季高考双突破。今年春季高考（对口升学）的招生专业设置，从有史以来未超过 5 个专业，争取到 11 个专业，同比增长 60%。在招生人数从未过百的情况下，今年录取了 213 人，同比增长 195.83%，创历史新高。

省内计划新突破。省内投放计划 1545 个，比去年多 571 人。省内计划总数 5052 人，创历史新高。

全年计划新突破。学校今年 6000 招生计划，在全省专科院校中排名第二，创历史新高。

专升本数新突破。今年共计 1543 人报名，其中 816 人被本科院校录取，专升本报名人数和升本人数创历史新高。

2.8.2 优化结构，生源质量显著提升

一是精准施策，调整布局。学校专科不同类型招生涵盖 41 个专业，按照市场需求和学校定位相匹配的原则，经与各学院深入交流、大量调研适当的调整了专业计划，今年将物理类计划投放较多。至此，学校在辽宁、湖南省的物理类投档线分别超过该省本科录取分数线 23 分、16 分；在四川、山东、云南等省份的投档线超过该省专科线 200 分以上；在重庆、吉林、河南、广西、江西、河北、陕西、贵州、青海、海南、黑龙江等 17 个省份的投档线均超过该省专科分数线 100 分以上。在各省满额录取的情况下，河北、山西、辽宁、吉林、本省、四川、

河南、青海等省份报到率均在 80%以上。

二是服务国家和省重大战略需求。学校聚焦制造强国、网络强国、人才强国的国家战略，调整增加制造类专业招生计划，紧密对接黑龙江省“4567”现代产业规划中发展冰雪经济、创意设计经济的需求，加大对学校冰雪装备智能制造技术与应用高水平专业群、创意设计专业群的生源计划。创意设计专业群在校生突破 1000 人；先进制造专业群在校生突破 1500 人，物理类学生占比 94.6%。

高本贯通新突破。今年，学校又争取了两个高本贯通专业（计算机应用技术和护理专业）。90 个计划三个专业，比去年（影视动画）多了 3 倍，且全部录满。物理类投档线 393 分，过本科控制线 53 分，也高出黑龙江科技大学、黑龙江工程学院、黑龙江八一农垦大学、牡丹江师范学院、黑河学院等省内外 200 余所本科院校投档分数线；历史类投档线 433 分，比本科控制线高出 43 分。高于齐齐哈尔医学院、黑河学院、大庆师范学院等近百所省内外本科院校。开设高本贯通专业的本省专科院校物理类共 22 所，历史类有 10 所。在学校设置专业和计划数多于去年 300%的基础上，学校高本贯通投档分数线排名第四，位于全省前列。

省内录取新突破。学校省内普招，物理类投档线 291 分，历史类投档线 332 分，在省内计划比去年增加 571 人的情况下，全部录满，且投档分数线均高于本地区其他专科院校，省内录取总数创历史新高。

省外录取新突破。学校在 24 个省份招生，去年山西省、吉林省、安徽省三个省份没有录满。去年吉林省计划 70 人，经过补录达到 50 人，今年吉林省计划增加至 80 人一次性投满、录满，且 24 个省份全部录满，取得历史新突破。

全年录取新突破。去年计划数 5780 个，录取 5748 人；今年计划数 6000 个，录取 6000 人，录取人数创历史新高。

全年录取率新突破。去年，录取率 99.5%，今年计划数多于去年 220 个，录取率达到 100%。

报到人数新突破。截止到迎新系统关闭前统计报到人数为 5458 人，在计划数比去年多 220 人的情况下，报到数比去年多 351 人，创历史新高。

报到率新突破。去年报到率 88.8%，今年报到率首次达到 90.96%，同比增长了 2.16 个百分点，创历史新高。

硬性指标新突破。一是总计划数 6000，二是报到率要突破 90%，三是党委要

求与北方、晨辉合作产业学院招生增长不低于 18%，现已增长了 25%以上，圆满党委年初制定的几项硬指标。

2.8.3 往昔精耕铸基石，今朝破局创先河

省级交流首突破。今年，学校招生工作首次在全省高职单招会议上做典型交流发言。此次会议由省教育厅统一安排，省招考院组织实施召开。会上，共 4 所院校交流发言，学校是哈外唯一一所高职院校，开创学校历史先河。

表 2-2 牡丹江大学 2019 年-2024 年统招招生情况统计表

招生项目指标		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
总计 划	省内计划	2750	1528	3850	2032	3513	1734	3830	2034	5780	3904	6000	5052
	省外计划		1222		1818		1779		1796		1876		948
录取 数	省内录取 数	2299	1512	3416	2032	3262	1820	3747	2034	5748	3904	6000	5052
	省外录取 数		787		1384		1442		1713		1844		948
录取 率	省内录取 率	84%	99%	89%	100%	93%	105%	97.8%	100%	99.5%	100%	100%	100%
	省外录取 率		64%		76%		81%		95.4%		98.3%		100%

注：数据来源于牡丹江大学招生办

案例 2-10 学校在全省高职单招会议上的亮眼表现

2024 年 2 月，在省教育厅召开的全省高职单招会议上，学校作为哈尔滨以外地区唯一一所高职院校，成功实现省级交流的首次突破，获与会各方高度认可。

此次会议规格极高，省教育厅班子成员及纪检领导悉数出席，且覆盖范围广泛，省内众多院校参与其中。会上，学校代表凭借扎实的工作成果与突出经验，在典型交流环节进行发言。从创新的招生策略，到特色人才培养模式，学校分享的内容吸引了全场目光。

发言结束后，赢得了与会领导和兄弟院校的高度认可与赞赏。这不仅彰显了学校在高职教育领域的实力，更通过此次交流，与上级部门建立起紧密联系，为学校未来获取更多政策支持与资源倾斜奠定了坚实基础，也为后续在全省范围开展更多交流合作打开了新局面，助力学校迈向更高发展台阶。



图 2-20 学校招生办主任在全省高职单招会议上做交流发言

2.9 就业质量

2.9.1 整体就业情况

截止 2024 年 9 月 1 日，2024 届毕业生共 3685 人，已落实就业 2834 人，初次毕业去向落实率为 77.15%。通过线上问卷调研得出以下结论：已落实就业单位的毕业生就业现状满意度为 96.66%，工作与专业相关度为 90.88%，职业期待吻合度为 95.36%；毕业生对母校人才培养工作的综合满意度为 95.66%，对母校就业服务工作的满意度为 97.66%，对母校创业服务工作的满意度为 96.39%，对母校的总体推荐度为 97.36%；用人单位 2024 届毕业生的总体满意度为 96.25%。用人单位为 2024 届毕业生提供的月平均薪资为 3866.86 元。2022-2024 届毕业生总体就业幸福感较高，对就业现状满意度均在 82.00%以上并呈逐年上升趋势。

2.9.2 毕业生规模

从学校毕业生规模来看，2022-2024 届毕业生人数分别为 2892 人、3830 人、3685 人，2024 届毕业生总人数稳定在 3600 人以上。在当下大环境下，必然会给毕业生就业带来挑战，学校充分认识当前就业工作的复杂性、严峻性和艰巨性，全校上下进一步统一思想，设身处地为毕业生着想，满怀真情为毕业生服务，让就业工作有“温度”。2024 届毕业生毕业去向落实率保持在 77.15%，就业大局整体稳定。

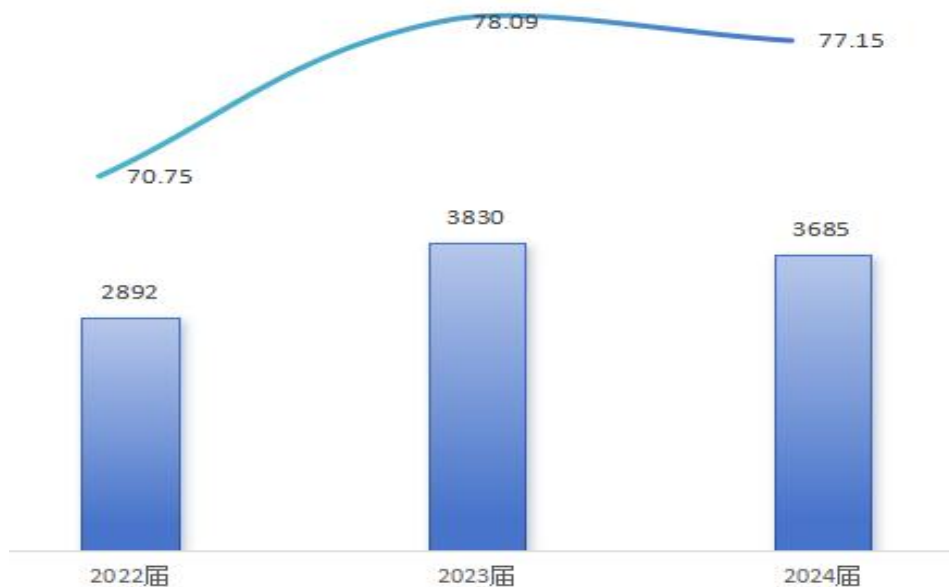


图 2-21 牡丹江大学 2022 届-2024 届毕业生规模与落实率变化

注：数据来源于全国高校毕业生就业管理系统

强化岗位拓展，深挖资源增供给。党委书记付仲禹带队，分别到上海、福建、海南三地与多家企业考察交流、访企拓岗，取得了扎实成效。联系企业 600 余家，岗位近 2000 个。



图 2-22 党委书记付仲禹在上海弘联医用器械公司访企拓岗



图 2-23 党委书记付仲禹在三亚海商经贸服务交流中心洽谈会

校长吕桂军带队走访黑龙江省人才服务中心、黑龙国际冰雪装备有限公司、建华医院，进行访企拓岗并签约，拓宽实习与就业渠道，鼓励毕业生扎根龙江，提升留省就业率。



图 2-24 校长吕桂军与黑龙江省人才服务中心签约



图 2-25 校长吕桂军在建华医院访企拓岗



图 2-26 校长吕桂军在黑龙江国际冰雪装备有限公司访企拓岗

学校陆续开拓全国相关省市就业市场，构建全国六大区域学生实习实训就业基地。已和湖北、湖南、浙江等省级就业平台签订合作协议；和黑龙江省人才服务中心及牡丹江、佳木斯等十个地级市人社部门签订合作协议；和牡丹江区域的海林、宁安等四个县市签订合作协议，为毕业生实习就业奠定良好的基础，促进毕业生留省留牡就业，校长吕桂军直播带岗，与企业面对面交流，构建学校毕业

生与企业直聘桥梁，为毕业生推荐就业岗位 1000 余个。

充分发挥校园招聘主渠道作用，打造“线上线下相结合”的双选活动，为用人单位和毕业生搭建供需对接桥梁。截至 7 月底，已面向 2024 届毕业生举办线下宣讲会 100 余场、线下招聘会 20 余场，累计进校单位 300 余家。



图 2-27 校长吕桂军在开展直播带岗

充分发挥校园招聘主渠道作用，打造“线上线下相结合”的双选活动，为用人单位和毕业生搭建供需对接桥梁。截至 7 月底，已面向 2024 届毕业生举办线下宣讲会 100 余场、线下招聘会 20 余场，累计进校单位 300 余家。



图 2-28 2024 年 5 月情系黑土地，就业在龙江线下招聘会



图 2-29 中国邮政 2024 年校招线下宣讲会

深化就业服务，精准指导促能力。组织实施好“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目；大力宣传学生应征入伍服义务兵役奖励支持办法，打造进课堂、进社团、进班级、进网络、进双选会的“五进”征兵宣传工作体系，邀请市退役军人事务局、武装部工作人员开展政策宣传活动。加大对基层就业、参军入伍等就业先进典型宣传力度，激励引导广大毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业。经过学校不懈努力，2024 年荣获黑龙江省教育厅颁发的 2023 年度留省就业 100 万元奖励。

引导学生树立正确的择业观、就业观。开展职业生涯体验、面试指导、简历门诊等精准就业指导服务，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促就”，组织 3000 余名学生参与第二届全国大学生职业规划大赛系列活动，汇聚各方合力提升学生职业素养和就业能力。



图 2-30 2024 年全国第二届大学生职业规划大赛校赛决赛

注重重点帮扶，关心关爱助就业。建立重点群体毕业生信息库，全面掌握困难群体的基本信息，建立帮扶工作台账，落实“一人一档”“一人一策”就业帮扶机制。学校党政领导班子成员与重点群体 62 名有就业意愿未就业毕业生结对，深化分类指导、精准帮扶。

2.10 科研工作

学校依托东北亚经济发展圈，凸显地域文化特色，积极搭建科研平台，为教师提供优质科研活动机会。目前，省部级科研项目 9 项，地厅级科研项目 44 项，包含校企合作项目 11 项，其中更是不乏像黑龙江省自然科学基金联合引导项目、黑龙江省经济社会发展重点研究项目等高质量科研项目；获得知识产权 5 项，其中实用新型专利 2 项；公开发表论文 34 篇，著作 1 部；横向科研项目到款金额 28 万元。通过科研活动的不断拓展，科研成果的不断创新，科研质量也在不断提升，逐渐呈现省内有名，国内知名的趋势。

案例 2-11 组织调研交流 提升学术影响

本年度，省社科联基层联系服务调研座谈会在学校召开。省、市社科联领导、驻牡高校社科联、党校及高职高专院校代表悉数参会。会前，省、市领导参观了学校央视动漫产业基地和新文创基地，对学校以高校社科联为平台，重点发展“双高”专业群、省级示范性产业学院以及科普教育教育基地的成果给予高度评

价。会上，校长吕桂军和社科联副主席孟中媛分别介绍了学校及牡大社科联近年来在学校发展、办学层次、科普活动、学术交流、服务地方经济等方面取得的成绩。此次省社科联基层联系服务调研座谈会选择在学校召开，是对学校多年来科研工作的肯定，也是促进学校科研工作发展的动力。



图 2-31 省社科联基层联系服务调研座谈会



图 2-32 参观央视动漫产业基地和新文创基地

2.11 创新创业

学校以培养技术技能型创新创业人才为目标，将创新创业教育融入人才培养全过程，通过多种方式开展创新创业教育培训和政策宣讲，利用公众号、微信群和校园广播等宣传媒体普及创新创业知识和大学生创业优惠政策，为大学生提

供创新创业指导，鼓励大学生积极参加各级创新创业大赛和各种创新创业活动。

2024 年组织第十届中国国际大学生创新大赛校赛，共累计报名 2321 个项目计划书，通过校级评委评定，推送 32 个项目参加省赛，共获银奖 4 项、铜奖 18 项。学校被省教育厅评为第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀组织奖”。年度内组织学生参加“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、2024 年第十届大学生创新创业大赛等创新创业类大赛共获奖 62 项。学生在实践中“敢闯会创”的创新精神、创造意识和创业能力不断提升。



图 2-33 第九届中国国际“互联网+”大赛“优秀组织奖”



图 2-34 第十届东方财富杯最佳组织奖



图 2-35 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛参赛作品获奖

3 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 专业布局，服务国家重大战略

学校积极响应国家强国战略、“一带一路”倡议，结合龙江“4567”现代产业体系发展，紧密围绕国家和地方经济发展战略，形成了以工为主，涵盖文、经、艺、医等专业门类的综合性高等职业教育专业建设布局。瞄准服务国家重大战略、维护国家“五大安全”“六个强省”战略和“三基地一屏障一高地”及牡丹江市“十四五”产业规划等战略举措，组建 6 个专业群，积极服务冰雪装备智能制造、数字创意设计、智慧康养服务、绿色建筑与安全及现代服务、边境商贸服务、社区治理服务产业，培养高素质技术技能人才。学校围绕产业设专业、针对岗位设课程、结合应用开实训，致力于为技能型社会建设输送能工巧匠和大国工匠。

3.1.2 投身军营 树立远大理想抱负

学校深入推进大学生征兵工作，宣传新激励政策引导大学生树立“投身军营、报效祖国”的远大理想抱负，提高毕业生征集比例，截止 2024 年 8 月 31 日，应征入伍人数为 68 人。

3.1.3 产教融合 服务产业发展战略

动画学院作为央视动漫现代产业学院的重要组成部分，与央视动漫集团紧密合作，共同致力于培养优秀的动漫人才，推动动漫产业的发展。以服务于区域数字创意产业为出发点，综合考虑区域红色文化、历史文化、边疆文化特色，以及龙江数字创意产业布局，通过与央视动漫进行深度产教融合校企合作，顺应国家数字创意产业发展大势，学院与央视动漫集团在人才培养、项目制作、教学资源建设等方面展开了深入合作。双方共同开发了教材，完成了《成语故事》等动漫项目的制作，取得了良好的收视和口碑。这一合作不仅提升了学院的教学水平和科研实力，也为国家动漫产业的发展注入了新的活力。



图 3-1 学校参加中国动画大会开幕仪式



图 3-2 央视动漫现代产业学院揭牌仪式

随着虚拟现实技术的不断发展，其在教育、娱乐、文化旅游等领域的应用日益广泛。动画学院虚拟现实专业在这一领域取得了显著成果，通过举办 8 场虚拟现实 VR 科普活动，向牡丹江市一中、牡丹江市兴隆小学、简美之家幼儿园、天天艺校等单位进行科普，同时在科普活动月、职教周期间广大市民普及虚拟现实技术的相关知识，共计 5000 余人，提升公众对新兴科技领域的认知与兴趣。展示了学院在虚拟现实技术教育方面的丰硕成果，同时也为推动国家科技创新和产业升级做出了积极贡献。



图 3-3 学校参加 2024 年全国科普日暨牡丹江市金秋科普月活动启动仪式



图 3-4 学校参加 2024 年全国科普日暨牡丹江市金秋科普月活动现场

3.1.4 社会培训 服务职教发展战略

为贯彻国家职业教育发展战略，学校积极参与并中标两项省厅国培项目，实现了承办职业教育教师素质提升项目的历史性突破。顺利举办了“教师企业实践”（设计类）培训班和名师“名匠”团队培育培训班，得到了参培教师、省厅主管部门等多方面的认可和好评，为职业教育在牡丹江大学的发展赢得了良好的社会声誉。

案例 3-1 专家引领 行业支撑 赋能前行

2024 年 7 月学校承担了黑龙江省职业院校教师企业实践（设计类）培训项目，本项目是黑龙江省教育厅面向本省职业院校教师组织开展的国家级企业实践（设计类）培训项目，由企业、高校、协会多主体联合开展。

作为承办单位，学校依托行业龙头央视动漫集团的优质项目资源、行业领先的技术优势以及资深专家团队资源，以央视动漫现代产业学院为实践平台，以牡丹江大学和央视动漫集团为引领，以大能手科技有限公司、抖音集团等合作企业资深专家为支撑，携同本科院校黑龙江大学、哈尔滨学院等兄弟院校专家以及牡丹江创意设计协会、牡丹江佳泰图文制作中心等资深专家助力，充分发挥牡丹江大学本省唯一数字创意设计与制作高水平专业群的示范引领作用，成功的举办了此次培训，培训赢得了来自本省 18 所职业院校学员的高度认可与好评。



图 3-5 课程思政：参观红色纪念馆



图 3-6 动漫实训室实践教学



图 3-7 企业参观、座谈



图 3-8 创意作品展示

3.2 服务产业振兴

3.2.1 深入开展“四创”工作 服务学生创新创业

为紧紧围绕青年群体需求，培育创新思想，培养创意设计能力，提升创造水平，激发创业活力，让牡大学子敢于创新、富于创意、乐于创造、勇于创业，在团省委集中部署下，在校党委的大力支持下，本年度学工深入推进服务学生“创新 创意 创业 创造”工作，2024 年度，开展毕业季创业集市 1 次、挑战杯校赛 1 次、储备导师 50 人、储备项目 15 个，储备人才 207 人、开设“四创”讲堂课程 3 期，通过各类创新创业项目的开展，发现了一批有创业想法和热情的同学，营造了良好的创新创业氛围。

案例 3-2 举办第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕中国式现代化建设中心任务,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、服务高质量发展,引导和激励学校学子通过广泛的社会实践、深入的社会观察,不断增强对国情、社情、民情的了解,激发创新精神、培育创业意识、提升创业能力。5月30日至5月31日,牡丹江大学举办第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校赛,共有来自各学院和部门的30个项目团队参赛,经过评审,共有15个项目团队脱颖而出。



图 3-9 比赛现场参赛选手进行路演

3.2.2 深化科研合作 服务产业振兴

学校与亚布力旅游投资集团有限公司合作,共建“智能冰雪装备研发与应用基地”和“动漫创意产业基地”。11月22日学校与亚布力旅游投资集团举行合作签约仪式,通过校企合作,充分发挥学校教育、科研、培训的资源优势和企业独特的环境资源、技术资源和产业优势,共同建立全面战略合作关系,校企合作协同育人,针对动漫创意设计、智能冰雪装备应用、景区IP开发与设计、智慧康养等重点合作领域产教融合、协同创新,通过深度合作达到学校、学生、企业三方共赢的目的,为黑龙江全面振兴做出贡献。



图 3-10 学校与亚布力旅游投资集团有限公司合作签约仪式

学校积极开展横向科研合作项目，建筑工程学院《智慧工地安全监管平台实现工程施工可视化管理与应用——以牡丹江大学后勤整改(改扩建)项目为例》，通过建设智慧工地安全监管平台，使项目管理人员对施工现场感知更透彻、互联互通更全面、智能化更深入，大大提升现场作业人员的工作效率。实时、全面、智能的监控和管理，有效支持了现场作业人员、项目管理者等各层协同和管理工作，提高了施工质量、安全、进度的控制水平，减少浪费，保证工程项目成功，有效增强工程项目的精益化管理水平，该项目合同金额 30 万，目前到款额 18 万元。动画学院《合作开发动漫制作技术专业课程项目》合同金额 20 万，到款额 10 万元，该项目通过动漫制作技术专业课程的系统开发和制作，有效提升我国动漫专业课程的职业教育教学水平，为培养具备高专业技能、高职业素养的动漫制作人才发挥能量，助力我国动漫产业的繁荣和发展。此外，该项目还将推动校企合作，实现产学研一体化，提升了学校在社会上的影响力和美誉度。

动画学院虚拟现实专业针对电梯行业安全培训的需求，为万达电梯有限公司开发一套虚拟仿真 VR 系统。该系统模拟了电梯运行的场景，包括正常乘梯、电梯故障等，为体验者提供了身临其境的感官体验，有效增强了安全培训的效果。自 VR 安全体验培训开展以来，万达电梯有限公司的员工反馈积极，普遍认为 VR 安全培训方式新颖、效果显著，不仅提高了他们的安全意识，还增强了应对电梯突发状况的信心和能力。这一创新性的服务模式为电梯行业的安全发展提供了有力支持。

动画学院将动漫与虚拟现实技术应用于其他产业领域。例如学院为血站制作了宣传无偿献血、献血知识或献血重要性的二维短片共计 10 集 10 分钟，通过生动的画面和故事向公众传达献血的重要性和意义。同时，学院还为公安局制作了多种类型的二维短片，包括交通安全宣传短片、反诈骗宣传短片和公安形象宣传片等，这些短片在提高公众交通安全意识、防范网络诈骗和展示公安形象等方面发挥了积极作用。



图 3-11 学校动画学院为牡丹江市中心血站开展培训

产教融合是职业教育发展的必由之路，工学交替是培养产业需要人才的最佳途径，走进企业是学生融入社会最好的磨砺，医护学院生物制药技术专业、食品检验检测技术与珍宝岛药业集团（虎林）合作开展的工学交替工作，本次工作企业生产、学生工学交替、教师的入企服务三者合一开展。通过将企业生产与学校教学获得了成长，了解了行业的特点，岗位的要求，并掌握了一定的技能，为今后的发展积累了宝贵经验。企业对于表现特别突出的 10 名同学进行了表彰，也对 2024 级学生发出了邀约，为产业发展提供了人力支持。

3.2.3 校地谋划培训 助力动漫发展

在助力我市方面，学校与市委组织部共同策划了拟赴杭州专题研修的牡丹江市动漫产业发展培训班。在设计“走出去”取经学习的同时，学校还联合市教育局谋划了“动漫知识进校园系列活动”，旨在通过推进动漫知识进校园、进课堂活动，营造“人人懂动漫、人人会动漫、人人爱动漫”的全民动漫氛围，努力打造在省内、国内叫的响的“学动漫到雪城、学动漫到牡大”区域特色教育品牌。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 落实各项就业项目，人才服务乡村振兴

学校积极响应国家政策，落实国家各项就业项目，全方面满足乡村振兴的人才需求。关注 278 名困难群体毕业生，重点关注生源地为农村的 171 名毕业生就业进展情况，按照“一人一档”、“一人一策”的要求建立电子帮扶工作台账。落实“一对一”帮扶责任制，每名困难学生由专任教师帮扶，校领导与农村家庭困难毕业生结对，121 名农村家庭困难毕业生实现就业。

学校有效组织实施三支一扶，兴边富民计划等基层就业项目，引导鼓励毕业生到农村基层就业创业，2024 年到西部和东北地区就业有 1488 人。鼓励毕业生回到家乡自主创业带动家乡振兴，加强基层就业政策宣传，设立就业政策宣传栏，在牡丹江大学就业服务平台上进行基层就业政策宣传，给予自主创业的毕业生讲解优惠政策，积极配合相关部门落实就业政策保障。2024 届毕业生自主创业人数达 59 人，占毕业生总数 1.47%。

今年，学校还争取到了牡丹江市 2024 年“三支一扶”高校毕业生岗前培训任务，培训班通过专家讲座、主题讨论、交流互动及实地参观等多种培训形式，实现理论与实践相融合，深入解读习近平总书记重要讲话重要指示和党的二十大精神、二十届三中全会精神；学习习近平新时代中国特色社会主义思想；深入宣讲解读乡村振兴战略、省十三次党代会及历次省委全会精神、“三支一扶”政策；学习宣传“最美高校毕业生”先进事迹、传授了基层工作经验和服务群众方法；参观乡村振兴、农业农村现代化建设；介绍基层服务单位管理制度及岗位业务知识，从而不断提升高校毕业生人才质量和业务素质，促进稳就业工作落实落地。

3.3.2 搭建基层实践平台 助力乡村振兴事业

为发挥高校团组织青年生力军优势，引导青年人关注乡村振兴事业发展、投身乡村振兴事业，为国家乡村振兴事业注入更多新想法、新活力、新力量，今年以来，学工开展一系列扎实工作。一是基层团建指导员工作。2023-2024 年度，学校选聘 17 名各学院优秀大学生到穆棱市和西安区参加基层团建指导员工作，负责协助乡镇开展团组织工作，共同开展志愿服务活动，在助力乡村文化和青年发展工作中，发挥作用良好。二是“三下乡”活动。2024 年 8 月，34 名师生深入牡丹江市西安区红旗村，开展推普助力乡村振兴活动，帮助少数民族聚居村进一步了解普通话知识，从文化发展角度为乡村振兴工作贡献力量。联合医护

学院开展“温馨敬老情、志愿暖人心”志愿服务活动。三是“返家乡”实践活动。暑假期间学校学生参加团中央开展的“返家乡”暑期实践活动，引导牡大学子积极参加政务实践、志愿服务、社会实践等各类型志愿服务，学校共有 41 名学生到市直机关、乡镇进行学习锻炼。

案例 3-3 牡丹江大学推普助力乡村振兴暨“三下乡”暑期实践志愿服务活动

按照教育部司《关于开展 2024 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿活动的通知》和团省委《关于开展 2024 年黑龙江省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求，为引导广大青年积极参加乡村推普工作，将火热青春投入乡村振兴事业，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进。值此 2024 年推普周到来之际，牡丹江大学团委联合牡丹江西安区海南乡开展此次志愿服务实践活动，团委工作人员、传媒与艺术学院中文系师生、各学院优秀学生代表、学联社团学生代表，共计 34 名师生参加此次活动。开展亚冬会宣讲、AI 辅助公文写作技巧讲座，并在红旗村拉起“‘说普通话、写规范字、做文明人’——大力推广和普及普通话，积极推行规范汉字”横幅，宣传说普通话、写规范字的语言风尚；通过问卷、访谈的形式，对村民开展调研，了解当地民生、民情、民风，以及经济和文化。



图 3-12 亚冬会宣讲和 AI 辅助公文写作技巧讲座

3.3.3 发挥专业科研优势 精准服务乡村振兴

动画学院积极发挥专业优势，为农产品提供包装设计服务。学院教师指导学生设计完成的《“蒜”了扒》《“蒜”Q》两个作品在 2024 年牡丹江市“雪城杯”创意设计大赛中获牡丹江农产品（单品）包装设计银奖。这两项设计成果被宁安镇政府采纳，并已投入市场转化应用。这一举措不仅提升了农产品的品牌形象和

市场竞争力，也为乡村振兴注入了新的动力。



图 3-13 学校学生参加 2024 年牡丹江市“雪城杯”创意设计大赛

3.4 服务兴边固边

3.4.1 服务东北全面振兴 引导学生当地就业

学校积极引导毕业生留在当地就业，2024 届毕业生中共有 1302 人留在黑龙江省直接就业，占毕业生总人数 35.48%，促使毕业生为服务东北全面振兴，扎根龙江大地，回报家乡、奉献家乡、建设家乡美好愿望的落地。

3.4.2 开展“西部计划”选拔 引导学生向下扎根

为进一步鼓励和引导学校毕业生到基层和乡村工作，积极投身乡村振兴事业，学工部同团省市委积极沟通，并得到了上级团组织的大力支持，名额实现从无到有。在校党委的领导和具体指导下，2024 年度，学校在西部计划方面做出突破性工作，共推报 6 名西部计划志愿者参与黑龙江省服务基层行动计划，目前同学们已全部上岗，在龙江大地上，在医疗、基层治理等岗位上，助力兴边固边事业发展。另有 1 名同学参加云南省“西部计划”项目。

案例 3-4 2024 年度大学生志愿服务西部计划项目志愿者选拔结果公示

按照《2024-2025 年度大学生志愿服务西部计划实施方案》和《关于各高校项目办组织开展大学生志愿服务西部计划项目志愿者考核的工作提示》的工作要求，经学生自愿报名、资格审查、笔试、面试、综合测评、体检和心理测试、岗位对接等环节，学校按照公开、公平、公正选拔原则，顺利完成 2024 年度大学生志愿服务西部计划项目校内考核工作。现将入选 2024-2025 年度黑龙江省大学生志愿者服务基层行动计划 6 名学生公示如下：

序号	姓名	学院	对接岗位
1	王丽悦	医护学院	黑龙江省友好县上甘岭镇卫生院
2	李龙	传媒与艺术学院	黑龙江省集贤县福利镇人民政府
3	赵海兵	传媒与艺术学院	黑龙江省明水县永兴镇人民政府
4	张靖铄	传媒与艺术学院	黑龙江省肇源县茂兴镇人民政府
5	惠彤	医护学院	黑龙江省肇州县双发乡人民政府
6	杨萌培	建筑工程学院	黑龙江省大同区林源镇人民政府

图 3-14 学校遴选“西部计划”基层志愿者

3.4.3 率先辟建边境大学 积极推进校地融合

学校与穆棱市共建边境大学，并举行签约仪式，双方针对招生、教学、专业建设、实习实训、师资、科研、社会服务等方面签订的具体合作协议，明确了合作内容和合作形式。学校瞄准穆棱市地方产业优势，对接高新技术企业，与人才培养深度融合，与穆棱市共同培养扎根边境、服务边境的高技能、高素质、创新型职业人才，聚力人才为稳边固边兴边贡献教育力量。双方签约共建边境大学，在黑龙江省边境地区新建职业院校率先迈出了第一步，实现了在全省乃至全国率先落实习近平总书记讲话要求的奋斗目标。通过职业教育资源共享、人才培养互通、育人能力共进，合力打造职普融通合作发展新样板，为边境地区带来更多的机会，促进青年人才到边境学习、在边境就业、在边境安家，形成产教融合新格局，为服务边境经济高质量发展贡献力量。



图 3-15 学校与穆棱市委市政府共建边境大学签约仪式

积极推进校地融合。与穆棱市 4 所医院签订合作协议，全省首家高职高专拥

有教学医院，在穆棱医疗系统建立不低于 100 个护理岗位的实习实训基地。与北一半导体公司等企业合作开展县域一体化人才培养试点，与穆棱职高和普通高中合作开展职普融通和中高职贯通合作实验班，探索学生一次入学、多次选择，在全省乃至全国打响穆棱边境学院品牌，积极探索解决固边兴边的县域落地人才一体化培养的难点、堵点问题，趟出边境大学稳边固边、富边兴边作用和人才集聚效应的新路子。目前，穆棱边境学院入驻直接为当地百姓提供就业岗位 71 个，在校大学生在当地创办企业两家，为医院提供岗位实习生 13 人。根据学生调研统计，人均月消费额在 1000 元以下占比 16.7%，1000-2000 元之间占比 61.45%，2000 元以上占比 21.84%，截至目前，校区消费总金额在 1000 余万元，有效带动了穆棱城区和下城子镇出租车、餐饮、洗浴等消费，激活了电商、外卖等新业态。



图 3-16 学校与穆棱市人民医院合作及教学启动仪式

随着学校穆棱校区的正式投用，对穆棱园区招商引资也带来拉动作用，8 月份承接哈工大王子才院士智能康复设备科技成果转化的四麦科技（香港）有限公司因此落地园区投资生产，目前已经与学校智能医疗装备技术专业、康复治疗技术专业 and 护理专业达成产教合作意向，下一步将开展产学研与就业一体化合作。穆棱市将围绕学校优势专业，在动漫影视、装备制造、医疗健康等产业，进行精准招商，同时学校也会根据穆棱市招商企业的特点，适时适度调整入驻边境校区专业，按照“新双高”要求，为入驻企业提供人才与智力服务，支撑园区经济发展，促进穆棱市经济再发展。

动画学院积极履行社会责任，为绥芬河等边境地区的科技教育普及贡献力

量。学院通过举办虚拟现实 VR 科普活动等形式，向边境地区的青少年普及科技知识共计 1000 余人，激发他们的科技创新兴趣。这些活动不仅提升了边境地区青少年的科技素养和水平。



图 3-17 学校为绥芬河等边境地区小学开展虚拟现实 VR 科普活动

3.5 服务地方发展

3.5.1 实习就业 服务龙江建设

牡丹江大学和亚布力旅游投资集团签订合作协议，为亚冬会提供志愿者服务，支持毕业生到亚布力进行实习就业。书记、校长带队走访进行省内访企拓岗，2024 年共走访省内企业 101 家用人单位，为毕业生提供了就业岗位 1465 个，有力促进了毕业生留省就业，为服务龙江建设添砖加瓦。2024 年，毕业生到中小微企业等基层就业 1403 人，中小微企业仍是学校毕业生就业的主渠道，而到大型企业就业人数为 82 人。

3.5.2 校地双赢，服务地方发展

继续教育学院以服务社会发展和个人终身学习需求为导向，为学习者接受优质高等教育提供更多机会和更好服务，服务能力和社会认可度稳步提升。依托国家开放大学办学体系，常年招收本科、专科层次学员，现开办 18 个本科专业和 28 个专科专业，自去年 9 月 1 日及至今年 8 月 31 日，在籍学生 871 人，切实满足广大求学者对知识和技能提升的要求，为地方培养高素质人才。

学院在做好成人学历继续教育的基础上，以考试服务为抓手，不断提升服务

社会的能力和水平，助力学校高质量发展。学院本着“为考生服务、为社会服务”的宗旨，科学统筹合理利用学校办学资源，积极承接各类社会化考试。一年来先后组织开展了，邮储银行的基金从业资格考试、牡丹江市公安局公开招聘警务辅助人员笔试和面试、二级建造师执业资格考试、牡丹江高校毕业生“三支一扶”计划招募笔试、市委书记进校园面试等考试 7 项，服务考生近 6000 人次，相关单位和考生对学校组织开展的各类考试的考试流程、考务管理、环节把控、考生人文关怀等方面给予高度评价和充分肯定，为学校提升了美誉度和知名度，同时也实现了社会效益和经济效益双增长。

案例 3-5 充分利用学校优质教育资源 提升服务社会能力

为深入学习贯彻落实党的二十大精神和学校第三次党代会精神，继续教育学院考试中心充分发挥学校教育资源优势，本着“为考生服务、为社会服务”的宗旨，科学统筹，规范管理，确保了各项考试工作安全、平稳、顺利进行。一年来先后组织开展了，邮储银行的基金从业资格考试、牡丹江市公安局公开招聘警务辅助人员笔试和面试、二级建造师执业资格考试、牡丹江高校毕业生“三支一扶”计划招募笔试、市委书记进校园面试等。服务考生人数近 6000 人次，充分展现了学校服务社会的能力和水平，也得到相关单位及考生充分肯定和高度评价，为学校提升了美誉度和知名度，同时也实现了社会效益和经济效益双增长。



图 3-18 2024 年度二级建造师执业资格考试



图 3-19 2024 年度“三支一扶”计划招募笔试

3.5.3 志愿服务 助力亚冬会筹备

哈尔滨是首个双亚东之城，亚冬会是龙江大地的一次盛会，为充分发挥高校青年学子服务赛事的天然优势，学工部从志愿服务和深入宣传两个方面开展工作。一是开展志愿服务。在校党委的牵头部署下，学工部积极同亚布力对接志愿服务工作，并在全校大力宣传，动员牡大学子参与到亚冬会志愿服务工作中。二是深入参与宣传。8 月份，学校“三下乡”团队来到红旗村开展“亚冬会”宣讲，通过播放宣传片和微宣讲形式，与基层干部和村民进行沟通交流。动员学校师生积极开展“助力青年‘四创’ 争做‘冬梦大使’迎亚冬系列竞赛活动，参与徽章类、短视频类、原创歌曲类创作活动，通过竞赛形式服务亚冬会文创产品的开发和传播。

案例 3-6 学校 2 名学子在“助力青年‘四创’ 争做‘冬梦大使’”系列活动中荣获佳绩

为做好迎亚冬宣传服务工作，推动亚冬文化和冰雪运动在校园广泛传播，按照省市团委工作部署，在学校党委的领导下，学校于 10 月份开展“‘冰’韵牡大‘雪’热青春 同迎 2025 亚冬会”冰雪文化节系列活动之“助力青年‘四创’ 争做‘冬梦大使’”徽章类、短视频类和原创歌曲类作品征集活动，动员牡大学子将校园文化、竞技、体育、才艺展示等内容与亚冬元素相结合，营造敢于创新、富于创意、乐于创造、勇于创业的浓厚氛围，活动中，共征集校赛作品 59 件，推报至省赛 21 件，在 12 月 3 日团省委和省联通公司举办的颁奖典礼上，学校传

媒与艺术学院贺莹莹荣获省级二等奖、动画学院马滢荣获省级优胜奖。



图 3-20 省赛颁奖现场



图 3-21 学校省级二等奖获奖作品

3.5.4 专业赋能 提升科研服务

动画学院积极参与红色文化的宣传工作。例如，在教育局的统筹创作与支持下，动画学院与江南实验学校联合制作了“红色牡丹江 VR 云展馆”。该展馆运用 VR 全景拍摄与合成技术，将实体展馆的内容进行数字化展现，打造了一个永不落幕的网上教育基地。“云展馆”不仅让广大群众能够随时随地感受到党的史志与传统，也大力弘扬了东北抗联精神，增强了爱国意识。

动画学院与中小学开展职业教育实践活动，充分展示职业教育改革发展成果和教学质量。例如，在动画学院劳模工作室，由牡丹江市第五中学老师带队，牡丹江大学动画学院老师现场指导，同学们了解动漫发展历程、二维动画、三维动画、影视剪辑等专业知识和技能。这些活动不仅提高了青少年的专业意识及实践动手能力，也让他们对职业教育有了更深入的了解和认识。

外语学院积极为地方发展提供服务,由国家精品开放课程主持人刘志强为黑龙江省职业院校名师名匠团队培育国培项目开展讲座、参加哈尔滨幼儿高等师范学院精品课与资源库建设专家论证会,提出精品课建设论证意见与建议;俄语教研室主任陈玮为中国对外贸易经济合作企业协会提供商务俄语证书口试考官服务;俄语教研室主任陈玮为牡丹江市人社局人才招聘工作提供俄语面试考官服务;英语教研室协助冰雪装备智能制造技术与应用专业群,为亚布力滑雪场提供“礼物交换区”的文字介绍、卡片内容、交换流程板块英文内容的校对服务;俄语教师林丽为牡丹江技师学院参与职教出海职业技能大赛合作项目前期准备提供中文翻译工作。

3.5.5 动漫培训 助力数创发展

紧紧围绕牡丹江市打造东北亚动漫之都工作目标,以落实万人动漫培训为重点,助力数创专业群建设发展。通过实施在校生艺术修养提升、动漫技能普及、专技人才培养等六大专项行动,积极推进万人培训指标的落地。其中,面向社会群体,通过 VR 科普专项技能服务活动,实施数字素养提升计划,累计培训 3000 余人;面向智慧树数字平台学习爱好者开设艺术素养课程累计服务 9500 余人;面向校内动漫专业学历人才,以实践课强化形式,累计培训学生 1200 余人。

3.6 服务高品质民生

学校以建设示范性社区为目标,打造社区教育创新模式。社区教育暨完整社区建设工作持续推进。学校联合三利社区共商共议,联合起草了《新型社区暨完整社区建设工作方案》,为下一步整体推进社区建设工作奠定了基础。同时,在发挥牡丹江市社区大学特别是社区教育指导中心职能方面,协助市教育局起草并出台了《牡丹江市学习型城市建设方案》,配合市教育局组织召开 2024 年度全市社区教育工作会议,研究并部署了全市社区教育工作。

动画学院通过举办各种科普活动和技术培训等形式,积极提升公众的科学素养。例如,在职业教育周活动期间举办动漫与虚拟现实 VR 科普活动;为万达电梯有限公司开发虚拟仿真 VR 系统进行安全培训等。这些活动不仅让公众能够近距离接触和了解前沿科技领域的知识和技术应用情况,也提高了他们的科技素养和创新意识。

动画学院积极促进科技与文化的融合。例如,在红色文化宣传方面,利用虚拟现实技术打造“红色牡丹江 VR 云展馆”等网络全景产品;在动漫创作方面,

结合地方特色和文化元素进行创意设计和制作等。这些工作不仅丰富了地方文化内涵和形式，也提高了地方文化的知名度和影响力。

此外，动画学院还通过自身的科研和技术服务等工作推动地方经济的发展。例如，为农产品提供包装设计服务提升品牌形象和市场竞争力；利用虚拟现实技术助力乡村旅游的发展提高乡村旅游的吸引力和竞争力等。这些工作不仅为地方经济的发展注入了新的活力，也为提升地方综合实力和竞争力做出了积极贡献。



图 3-22 学校动画学院实训室

信电学院师生共同开发牡爱智慧养老系统，服务牡丹江大庆街道庆旺社区的养老中心。智慧养老小程序利用微信小程序框架、前端技术、后端技术、数据库管理系统、服务器端编程语言、云服务、物联网能等技术，实现了包括健康管理、生活照料、社交娱乐、安全监护等多方面的服务。通过与智能设备连接实时监测健康数据、让家人方便了解老人的健康情况。未来有可增加搭建社交平台 and 提供在线娱乐资源；具备线上缴费，紧急呼叫等定位及安全预警功能。与智能家居融合并拓展服务领域，为老年人提供全方位养老服务。



图 3-23 学校参加爱民区大学城党建联盟项目推介会

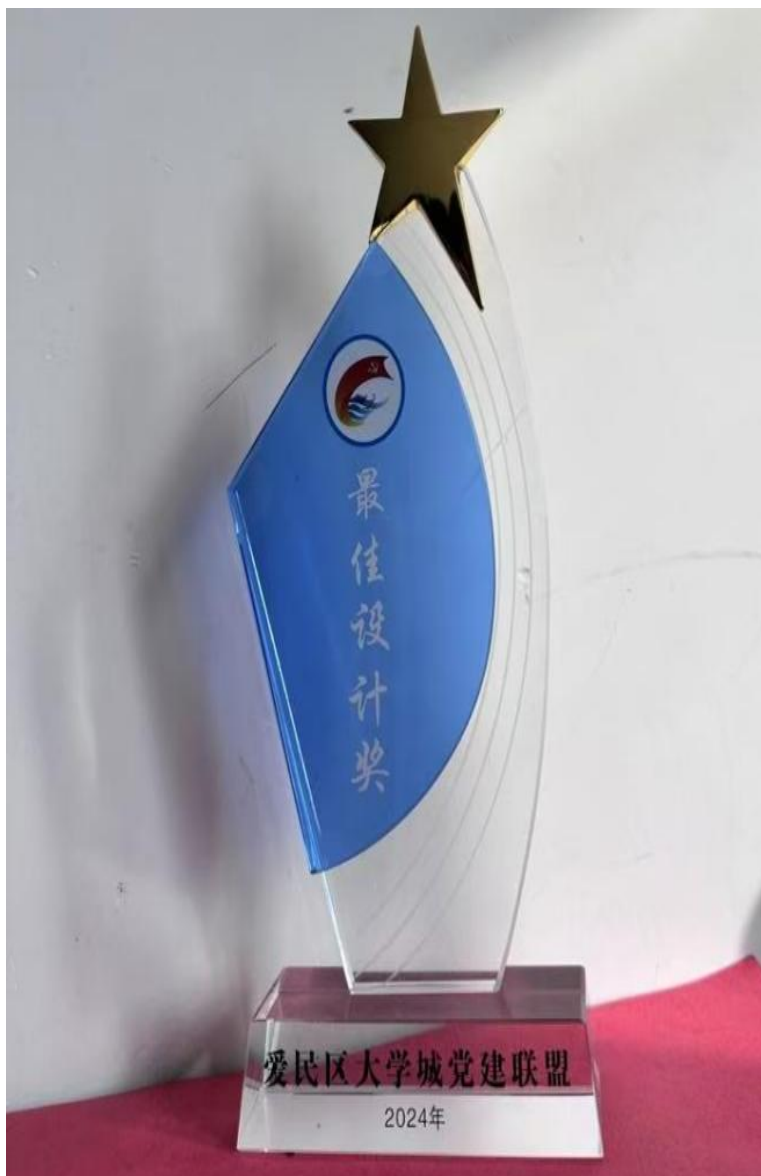


图 3-24 学校参加爱民区大学城党建联盟项目获最佳设计奖

医护学院积极响应国家关于加强公共卫生教育和应急救护技能普及的号召，多次深入社区、学校等基层单位，开展了一系列以心肺复苏等急救技能为核心内容的“五进”工程。

进乡村：医护学院组织师生深入乡村地区，为村民开展健康体检，包括常见疾病筛查等。进行健康知识普及，如宣传合理膳食、预防传染病等知识，助力乡村健康观念提升，同时也能让学生了解乡村医疗现状与需求，提升在基层开展医疗服务的能力。

进社区：与多个社区建立了长期合作关系，定期组织和医护学院教师及仁心志愿者队，深入牡丹江东安区三利社区；爱民区祥伦社区；阳明区裕花园色社区；

爱民区泰安社区；东安区江滨社区；爱民区解放社区；等七家社区，及一家东安区长青爱心源养老院；展示心肺复苏等急救技能的培训和演练。活动通过现场示范、互动问答、模拟操作等多种形式，让社区居民直观了解急救知识，掌握基本急救技能。同时，还为社区居民提供了健康咨询、血压测量等医疗服务，受到了广泛好评。

进学校：走进黑龙江省幼儿师范学校及幼儿园，针对学校师生这一特殊群体，医护学院特别设计了适合学生年龄特点和认知水平的急救培训课程。通过生动有趣的讲座、互动游戏、实践操作等环节，让学生在轻松愉快的氛围中学习急救知识，提高自救互救能力。

进网络：利用线上平台开展医护知识教学、健康科普讲座直播、在线答疑等活动。通过制作专业的医护教学视频、健康小贴士等内容在网络发布，扩大知识传播范围，让更多人受益，也锻炼学生利用新媒体进行健康传播与教育的能力，适应数字化时代医护工作的新要求。

进家庭：共有 25 名教师拥有红十字会急救培训师资质，她们利用 6 个月的时间培训 750 名来自不同专业与背景的学员参加，课程涵盖 5 大急救知识模块，包括心肺复苏、止血包扎、骨折固定、中暑急救以及触电急救等。经过严格考核，750 名学员成功通过考核，获得相应证书，合格率达 100%。目前已有 10 余名学员将所学急救知识应用到实际生活中，成功处理了小型突发意外事件 8 起，有效发挥了急救员的作用，为保障身边人的生命健康贡献了力量。



图 3-25 医护学院新生军训 CPR 急救知识与技能普及公益培训



图 3-26 学校医护学院师生为相关部门开展急救知识与技能普及公益培训

表 3-1 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1325	1035
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	160	63
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	651	503
	C类：到中小微企业就业人数*	人	889	117
	D类：到大型企业就业人数*	人	60	13
2	横向技术服务到款额	万元	0	28.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.50	1.20
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		5
	其中：专利授权数量	项		2
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	2	2
	非学历培训学时*	学时	48	200
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	8.30

注：数据来源于中国职业教育质量年度报告平台

4 文化传承

学校始终将弘扬红色文化、传承红色基因作为文化传承工作的核心任务之一，尤其注重龙江优秀精神红色基因的传承与发展，通过多维度、深层次的举措，积极培育广大师生的爱国主义情怀和社会责任感，取得了显著成效。

4.1 课程教学：筑牢文化传承主阵地

学校充分发挥思想政治理论课的引领作用，将红色文化融入课程体系，开设了《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等一系列必修课，系统讲述红色文化的产生背景、发展历程、核心价值等内容，让学生深入了解中国共产党带领人民在革命和建设过程中所展现出的伟大精神。深入挖掘龙江优秀精神红色基因内涵，将东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神（铁人精神）等有机融入教学内容，通过生动的案例讲解、深入的理论剖析以及多样化的教学方法，如专题讲座、角色扮演、才艺作品等，使学生深刻理解这些精神的形成背景、核心要义与时代价值，引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观，增强学生的爱国主义情感与民族自豪感。

年初师生制作打磨 6 部红色慕课《念东北抗联 传红色血脉》《忆往昔铮铮铁骨 看今朝踔厉奋发——追忆巾帼英雄赵一曼》《抗联精神薪火相传 助力丹江砥砺前行》《东北抗联 精神永存》《红色历史润心田 革命精神代代传》《追信仰之光 寻奋斗之路》，在牡丹江市第四届“弘扬红色文化，立德铸魂育人”思政课慕课教学大赛中获得二等奖 2 项、三等奖 1 项，牡丹江大学获得优秀组织奖。截至目前为止，牡丹江大学已有 10 部作品入选牡丹江市红色慕课资源库。

精心设计与录制多部党课作品，其中《中东铁路：播撒革命火种的“红色之路”》在第十一届黑龙江省高校微课教学比赛中获得二等奖，《坚持和加强党的全面领导》获得牡丹江市“雪城理论好声音”微宣讲视频展播评选活动荣获一等奖。2024 年 5-6 月，牡丹江大学思政部在“身在最北方 心向党中央”党课大赛复赛舞台上初露锋芒，王婵、钟宇、陈欣主讲的《行走的课堂 不变的信仰》脱颖而出。该作品深度聚焦龙江优秀精神红色基因传承，匠心打造连通历史与当下，将思政课程、课程思政与数字思政无缝融合，运用虚实相生之策，借由沉浸式教学天地，生动复活了龙江奋斗历程中的英雄群像。马骏、瞿秋白、杨子荣英

雄人物在艰难险阻面前永不退缩的信仰力量，如同一股清泉，润泽着听众的心田，让百年党史如灵动影像映入灵魂深处。从市赛的突出重围到省赛的砥砺奋进，最终斩获全省高职院校第四、牡丹江市地区高校第一的辉煌战绩。

学校积极推动课程思政建设，鼓励各学科专业教师挖掘本专业课程中的红色文化元素，将其有机融入教学内容。在理工科课程中，介绍我国科技发展历程中老一辈科学家在艰苦条件下为国家科技事业拼搏奉献的事迹，传承红色科学家精神；在文科课程中，通过对文学作品、历史事件的解读，展现红色文化的魅力与力量。通过这种方式，实现了红色文化在各类课程中的全面渗透，使学生在专业学习的同时，潜移默化地接受红色文化的熏陶。

这些课程从不同角度深入阐述龙江优秀精神红色基因的各个方面，为学生提供了更为丰富、深入的学习资源。在教学过程中，注重运用多媒体教学手段，展示大量珍贵的历史图片、影像资料、数字展馆等，增强课程的吸引力与感染力，让学生感受龙江优秀精神红色基因的魅力与力量，进一步激发学生的学习兴趣与学习热情。

案例 4-1 党课中的信仰传承

2024 年 5-6 月，牡丹江大学思政部于“身在最北方 心向党中央”党课大赛复赛舞台上初露锋芒。王婵、钟宇、陈欣主讲的《行走的课堂 不变的信仰》脱颖而出。



图 4-1 《行走的课堂 不变的信仰》亮相全省高校党课大赛复赛

该作品深度聚焦龙江优秀精神红色基因传承，匠心打造连通历史与当下，将思政课程、课程思政与数字思政无缝融合，运用虚实相生之策，借由沉浸式教学天地，生动复活了龙江奋斗历程中的英雄群像。马骏、瞿秋白、杨子荣英雄人物在艰难险阻面前永不退缩的信仰力量，如同一股清泉，润泽着听众的心田，让百年党史如灵动影像映入灵魂深处。从市赛的突出重围到省赛的砥砺奋进，最终斩获全省高职院校第四、牡丹江市地区高校第一的辉煌战绩。

4.2 实践活动：拓展文化传承新路径

学校积极组织开展各类丰富多彩的文化传承实践活动，引导学生在实践中感悟龙江优秀精神红色基因，增强文化自信与传承自觉。

一方面，依托本地丰富的红色文化资源，建立多个校外实践教学基地，如八女投江纪念馆、杨子荣烈士陵园、马骏纪念馆、孤榆树东北抗联密营教育基地、中东铁路运输博物馆等，每学期定期组织学生前往基地开展参观学习、实地调研、志愿服务等思政课研学实践活动。通过这些实践活动，学生们不仅对龙江优秀精神红色基因有了更为直观、深刻的认识，同时也在实践中锻炼了自身的综合素质与能力，培养了团队合作精神、社会责任感与创新意识。4月4日，牡丹江大学知行公益志愿服务队参加牡丹江爱心帮公益联合会开展的“缅怀革命先烈，弘扬志愿精神”2024年清明祭扫活动。肃立在北山公园抗日战争暨爱国自卫战争殉难烈士纪念碑前，在爱心帮公益联合会的主持下，全场齐唱中华人民共和国国歌、致敬先贤现场教学、志愿者敬献花篮、重温入党誓词、宣读志愿者誓言、全体人员默哀、奏响国际歌、依序瞻仰革命烈士纪念碑并敬献鲜花，抒发对革命烈士的无限敬仰和怀念之情。置身于“红色牡丹江”历史场域，师生在沉浸式体验中，把历史的厚重、文化的力量，留在记忆里。此次活动，让广大师生深刻认识红色基因就是要传承，深刻感悟要让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，身体力行传递志愿服务精神。

另一方面，学校积极组织学生参与各类文化传承主题的暑期思政课社会实践活动，如红色文化调研、历史文化遗迹保护宣传、中国共产党人精神谱系宣讲等。学生们深入乡村、社区、学校等地，通过问卷调查、访谈、主题宣讲、文艺演出等形式，广泛传播龙江优秀精神红色基因，让更多的人了解和认识到龙江优秀文化的魅力与价值。在红色文化调研活动中，学生们深入挖掘本地红色文化资源，撰写调研与社会实践报告，为地方红色文化的传承与发展提供了有益的参考与建

议；在中国共产党人精神谱系宣讲活动中，学生们化身红色文化传播使者，将一个个感人至深的红色故事带到基层群众身边，引发了强烈的社会反响与共鸣。学校“核”你逐梦志愿服务队入选共青团中央 2024 年全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团以来，积极开展了一系列丰富多彩且富有成效的宣讲活动。宣讲团进行了 5 场深入的学习与培训，认真领会团中央青年志愿者行动指导中心及中国核工业集团有限公司的工作要求。精心打造宣讲资料，团队成员深入探究“两弹一星”的历史长河，挖掘相关人物事迹与精神内涵，制作出图文并茂的演示文稿、生动形象的视频资料和感人至深的故事集等丰富多样的宣讲课件，为宣讲筑牢根基。宣讲员们走进高校课堂，围绕神奇的核科技、神秘的核工业、神圣的核事业三大主题激情开讲。他们将“两弹一星”精神与核科技深度融合，讲述艰苦岁月中科研探索的动人事迹，让大学生真切感受到背后的拼搏力量。描绘核事业的重大使命与先辈牺牲，使众人对其神圣性有深刻体会，揭开了核工业神秘面纱，让大学生全面认识其严谨性与重要性。累计 2000 余名在校生参与其中，深受触动。今年暑假期间，践行“行走的思政课”，立志传播好牡大声音，宣讲员分别赴黑龙江省北安市、河北省保定市、吉林省长春市、甘肃省兰州市等地，不畏路途遥远，不惧烈日炎炎，他们与社区、老年大学、党群服务中心、中小学等单位紧密对接，针对群众年龄层次多样、知识背景不同的特点，精心筹备开展了 8 场宣讲活动，累计有 1000 余人参加了活动。宣讲团采用通俗易懂、生动有趣的方式，通过播放“两弹一星”纪录片片段、展示实物模型等方式，让观众更加直观地感受那段激情燃烧的岁月。同时，设置了互动问答环节，志愿者们一一耐心解答，进一步加深了观众对“两弹一星”精神的理解和认识，受到了社区与服务单位的广泛好评。利用牡丹江大学融媒体中心平台、官方微博、微信公众号和抖音账号等，发布“两弹一星”宣讲文章与报道，宣讲团制作《青春同行，“核”你逐梦——开启核科学璀璨新征程》视频，通过网络的力量将“两弹一星”精神传播到更广泛的人群中，吸引了众多网友的点赞和关注。宣讲团开展“两弹一星”精神主题宣讲活动问卷调查，共收集到 1400 余份有效答卷，共计有 6200 余条高分评价，综合分析满意率达 90.5%。宣讲活动得到了社会各界的广泛关注和支持，牡丹江市教育局公众号、雪城摄影故事、牡丹江大学公众号等对宣讲团的活动进行了报道，进一步扩大了“两弹一星”精神的社会影响力。

4.3 校园文化：营造文化传承浓氛围

学校高度重视校园文化建设，积极营造浓厚的文化传承氛围，使学生在潜移默化中接受龙江优秀精神红色基因的熏陶与感染。为深入贯彻落实党的二十大精神，更好地学习宣传《中华人民共和国爱国主义教育法》，以实际行动庆祝中华人民共和国成立 75 周年，学校举办“张思德杯”第三届大学生讲思政课公开课大赛，5 月 15 日，近 150 名师生参加决赛。赛后学生表示“我们这一代人对张思德的熟悉来自儿时的记忆，我对张思德既熟悉又陌生，熟悉他的英雄事迹，可是说不清在生活中他到底是一个怎样的人。通过观摩选手们的演讲，对张思德有了更深的了解，弘扬红色精神，体会民族精神。平凡的人物，崇高的人格，有的人死了却仍然活着。”此次大赛，有角度、有效度、有美度，用青春视角学好中国历史、讲好中国故事、传好中国声音，提升了大学生思政课获得感，强化了政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

4.4 科研创新：助力文化传承深发展

学校充分发挥学科优势与科研力量，积极开展龙江优秀精神红色基因相关的科研工作，为文化传承提供了坚实的理论基础与智力支持。在科研项目申报方面，积极鼓励教师围绕龙江优秀精神红色基因开展深入研究。今年新进教师王婵主持申报课题获批黑龙江省高等教育教学改革项目思想政治理论课教学改革研究专项“高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目”：“以党史为重点的‘四史’教育融入思想政治理论课教学研究”，该课题将从不同视角、不同层面深入剖析龙江优秀精神红色基因的内涵、价值、传承路径与创新发展等问题，以研促教，助力思政课教学感染力。

4.5 社会服务：彰显文化传承广影响

学校积极发挥文化传承优势，主动服务地方经济社会发展，在文化传承与创新方面取得了显著的社会效益与广泛的社会影响。一方面，学校积极参与地方文化建设，与地方政府、文化企业等开展广泛合作，共同推动龙江优秀精神红色基因的传承与发展。4 月 17 日学校举办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动，由牡丹江大学、牡丹江市档案馆（市委史志研究室）、四川省宜宾市赵一曼纪念馆主办，第三高级中学、田家炳实验中学、井冈山小学、中华路小学协办。共计 300 名大中小学师生齐聚一堂，用感恩的心情，聆听红色经典带来的

回忆，用仰慕的情怀，感受那段历史蕴含的感动。此次活动反响热烈，获中国档案报、极光新闻等专题报道。11 月 6 日学校联合中唐思政研究院主办红色情景剧本沙盘体验暨主题思政实践教学体验活动，与共建学校牡丹江市第三高级中学、田家炳实验中学、朝鲜族小学、井冈山小学、中华路小学、新华小学、江南实验等学校的教师以角色扮演的方式，化身为黄炎培先生各个时期的学生，通过全景沉浸式演绎，跨越时空界限，亲历那段波澜壮阔的教育征程，深切感受黄炎培先生高尚的师德与无私奉献，对中国职业教育的历史脉络有了更清晰的认知。这种创新的学习方式也激发了学习者的兴趣和参与度，提高学习效果和获得感，助力大中小学思政课一体化建设。

案例 4-2 共绘育人同心圆，同悟不朽精神力量

为迎接新中国成立 75 周年，牡丹江大学创新红色文化传承模式，校馆携手，联合牡丹江市档案馆（市委史志研究室）、四川省宜宾市赵一曼纪念馆多馆与共建校，主办“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”。300 名大中小学师生共襄盛举，于云端敬缅“白山黑水”英魂，聆听总书记讲述赵一曼事迹，以“大手牵小手”接力红色解说，借红色家书传递思政强音，沉浸式体验德育魅力。



图 4-2 牡丹江市大中小学 300 多名师生参加“甘将热血沃中华——赵一曼烈士事迹巡展”活动

活动现场，大中小学同学深受触动，立志珍惜幸福生活，传承先烈忠贞报国之志，精研学业，砥砺本领，矢志成为国之栋梁。此次活动反响热烈，获中国档案报、极光新闻等专题报道，其影响力正持续蔓延，激励更多人传承红色基因，弘扬东北抗联精神。

5 国际合作

学校依托地域资源和优势，积极落实国家“一带一路”战略，积极构筑我省“三基地、一屏障、一高地”，因时制宜，转换思路，抓住中俄建交 75 周年有利契机，积极搭建对外合作新平台，大力培育国际交流新品牌，奋力开创国际交流新局面，努力打造教育向北开放新高地。学校先后与美国、俄罗斯、日本、韩国等国家的相关学校开展学历提升，语言、文化等短期研学，学术交流等，积极促进中外学生交流，拓宽学生的国际视野，培养学生多元化文化和国际交流能力，增强学生适应引领全球变革的意识和能力，积极培养有“中国心”的国际化、复合型人才。2023 年 8 月加入中俄职业教育联盟，学校成为常务理事单位，担任第一届专家委员会副主任委员和常务理事职位。2024 年创新国际交流合作机制，“走出去”“引进来”，与俄罗斯远东联邦大学续签合作备忘录，积极探索共建“开物工坊”、海外学院、国际化师资团队、认证课程标准、开发教育平台等方面开展合作，探索职教出海、中文+职业技能等模式，以高质量国际交流助力学校高质量发展。

案例 5-1 高水平学术交流开创向北开放新格局

学校积极向管理水平和人文交流高水平的高校看齐，创新设立“知行讲坛”，并邀请知名专家、学者来校讲座。6 月 21 日，学校邀请俄罗斯自然科学院通讯院士（学术水平和地位相当于我国两院院士）、新闻学院院长瓦列里教授，俄罗斯排名前三的人民友谊大学高等管理学院院长安娜教授莅临学校开展高水平学术交流；瓦列里院士作为学校特聘客座教授，以《新时代数字媒体发展方向》为主题开展中俄学术讲座，市外事办、教育局及全市高校、中职学校相关领导、教师聆听讲座。此次讲座是学校首次邀请国际院士级专家成功举办的高水平外籍专家讲座，提升了学校国际交流的知名度，激发了学校教学改革新动力，为全市乃至全省国际学术交流储备了高层次外籍专家。

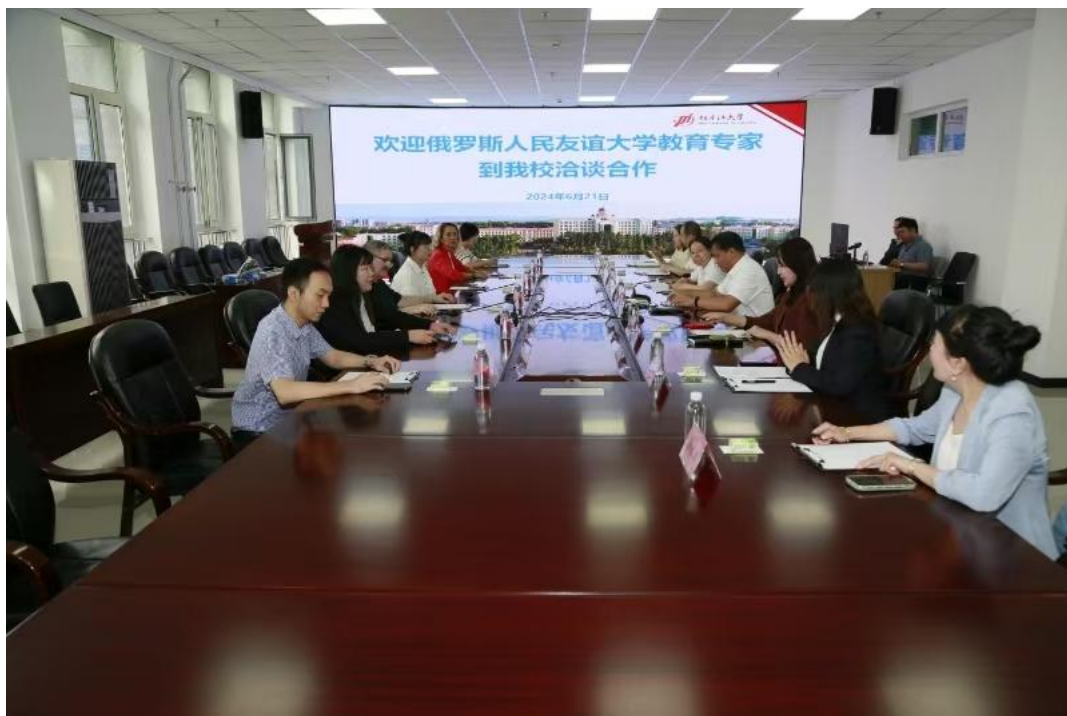


图 5-1 瓦列里教授、安娜教授洽谈合作



图 5-2 瓦列里教授讲座

案例 5-2 短期来华研修重启对俄交流新篇章

2013 年以来，学校每年选派学生赴俄罗斯远东联邦大学乌苏里斯克师范学院开展语言实践，传播中国文化、讲述中国故事、增进国际友谊，受疫情影响项目暂停。今年 6 月，学校积极谋划，成功举办俄罗斯学生来华研修班，在中文课

程基础上，围绕学校“双高”专业群等教学特色，首次增加无人机、动漫等课程，形成了“中文+艺体+红色+科技”的特色课程体系，掀开了“学习+体验+探访+交流”国际研学新篇章。14 天中，28 名俄罗斯学生深刻感受到中国语言和传统艺术魅力，亲身体验动漫技术和无人机等现代科技的高速发展，切实了解中俄边境友好红色文化历史。俄罗斯学生们表示通过研修喜欢上了学校和牡丹江这座城市，深深爱上了中国和中国文化。



图 5-3 短期研修班开班仪式



图 5-4 短期研修班学生学习太极扇



图 5-5 短期研修班学生学习二胡



图 5-6 短期研修班学生学习国画

6 产教融合

产教融合作为现代高等教育发展的重要战略，对于提升高校人才培养质量、推动产业升级以及促进经济社会发展具有极为关键的意义。学校始终致力于探索产教融合的创新模式与有效路径，围绕“一体两翼五重点”构建全方位的产教融合体系，在机制共筑、资源共建、人才共有、双师共培等方面取得了显著成效。

6.1 机制共筑

6.1.1 校企合作制度体系

为保障产教融合工作的规范化和可持续性，学校制定了《牡丹江大学校企合作管理办法(试行)》等相关规章制度。这些制度明确了校企双方在合作中的权利与义务，规范了合作项目的申报、审批、实施、考核与评价等流程，为校企合作提供了坚实的制度保障。

6.1.2 构建多元主体合作机制

与多家知名企业签订校企合作协议，建立长期稳定的合作关系。合作形式涵盖产学研合作基地建设、现代学徒制、现场工程师等多种模式，充分发挥企业在人才培养中的主体作用。此外，积极引入行业协会、产业园区等作为合作主体，共同参与人才培养方案制定、课程开发、实践教学等环节，形成了多元主体共同参与、优势互补的合作机制。

6.1.3 完善激励保障机制

为激发教师和企业参与产教融合的积极性，学校制定了一系列激励政策。在教师方面，鼓励教师赴企业实践锻炼、参与产学研合作项目、指导学生创新创业等方面在职称晋升评优获奖等方面提供政策倾斜。在企业方面，通过政府相关政策措施，鼓励企业加大对产教融合的投入，如企业接纳学生实习实训，参与共建实训基地等，为产教融合提供了有力的制度保障。

6.2 资源共建

6.2.1 聚力一体服务，建设校企命运共同体

紧密对接牡丹江市产教融合战略规划，着力打通服务发展的瓶颈，进一步营造职业教育创新发展环境。2023年12月获批部省共建推进职业教育与产业集群集聚融合服务龙江振兴发展项目组建牡丹江大学中试基地，同时获批省市共建职

业教育产教融合示范区准备组建冰雪文化创意产教融合共同体，2024 年 1 月成功报备成立黑龙江数字创意设计职业教育集团。2024 年 12 月 24 日，由学校牵头携手 88 家企事业单位共同组建的冰雪文化创意产教融合共同体成立大会暨黑龙江数字创意设计职教集团年度工作会议盛大召开，旨在汇聚产教资源，为龙江冰雪产业和数字创意的传承与创新注入新动力。学校分别与牡丹江市西安区和经开区共同打造数字创意设计产业园和央视动漫集团制作基地，打造牡丹江大学“金基地”，为牡丹江市文化旅游、数字创意产业从教育学习、实习实训、项目化运作、初创培育到企业孵化提供全链条服务，为地方赋能。并依托央视动漫集团和西安社区建立 2 个校级示范性教师企业实践流动站，推进党建和业务工作有机融合。近三年共建校企实训基地 48 家，产教融合协同发展，推进职业教育与产业集群集聚融合培养。



图 6-1 冰雪文化创意产教融合共同体成立启动仪式

6.2.2 聚力校地企行协同合作，创新人才培养模式。

建立首家边境职业院校。贯彻落实习近平总书记在新时代东北振兴座谈会精神及东北振兴相关论述，发挥两个资源、两个体制比较优势，提高办学实力和水平，为边境经济发展赋能。2023 年 9 月 17 和 12 月 15 日分别与穆棱市人民政府正式签署共建分校区合作框架协议和共建分校合作协议，2024 年 3 月首批学生入住穆棱校区。



图 6-2 牡丹江大学穆棱校区



图 6-3 牡丹江大学穆棱校区教学楼



图 6-4 牡丹江大学穆棱校区教室



图 6-5 牡丹江大学与黑龙江北方工具有限公司“教师企业实践基地”揭牌暨现场工程师培养师徒结对仪式



图 6-6 牡丹江大学与黑龙江北方工具有限公司“教师企业实践基地”揭牌暨现场工程师培养师徒结对仪式

案例 6-1 党建引领 创新现场工程师专项培养

针对产教融合实践中存在的校企合作不紧密，学校“热”、企业“冷”的突出矛盾，学校与区域内黑龙江北方工具有限责任公司合作，围绕先进制造业紧缺的数字车间生产加工、运行与维护的岗位需求，联合实施现场工程师培养，探索形成具有示范性现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式。



图 6-7 现场工程师专项培养订单仪式

学校以坚持围绕中心、服务大局，以党建联建破解产教融合痛点，在签订校企合作协议书的同时，签订党建联建协议，协调双方管理体制，内化激励机制，以

联建促感情，以联建促自建，以联建促发展。党建引领的现场工程师专项培养通过“师徒结对”增强身份认同，浸润文化理念；通过“双师结对”实施项目化教学，提升实践能力；通过“项目结对”做实教改和研发，校企互促共赢，为打造校企命运共同体提供了建设示范。

6.3 人才共有

与央视动漫、黑龙江北方工具有限公司等优势企业、知名企业、行业龙头 40 多家企业合作，全面提升学校校企合作质量。坚持共同设置课程、共同组织教学、共同开展实训、共同管理学生、共同招生就业、共同开发教材“六个共同”深化校企合作，开展现代学徒制、现场工程师、订单班等形式人才培养。坚持“服务区域经济社会”发展战略，以育人为本、依法实施、平等自愿为原则，充分发挥“政府、学校、行业、企业”四方优势，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、科研服务等方面开展深度合作。

学校与晨辉信息技术服务有限公司共同成立牡丹江现代信息服务学院。近三年来，向企业输送实习生 100 余人，定向培养医药类实习生 40 人，并在企业建立志愿者服务基地。学校与黑龙江北方工具有限公司联合创建牡丹江大学北方先进制造产业学院。面向社会共同打造集办学、人才培养、项目服务和科技创新为一体的综合性学院。自项目启动以来，共完成 70 余人的岗位实训，30 多名员工的学历提升和多名学生的就业工作，聘任北方 5 位工匠人才作为产业导师对学生开展项目化培养。2023 年申报全省第一批现场工程师专项培养计划，2024 年开展建设，两批选拔 25 人开展校企“双元”育人。在企业成立教师企业实践基地，举办师徒结对仪式、职业生涯规划讲座等，探索实施“课证一体、书证融通，理实一体、学训交替”的教学模式改革，培养产业需要的技能高级人才。2024 年 1 月央视动漫产业学院成功入选第二批省级职业教育示范性现代产业学院，产业学院学学生近 500 人。通过央视动漫集团认可制作上午《棉花糖和云朵妈妈》宣传片片花已于当年 7 月 1 日在全国各大影院公映。

面向数智化时代，紧密对接行业发展新需求，牡丹江大学依托央视动漫现代产业学院组建专业团队，紧紧围绕基于新技术变革的数字创意设计人才培养标准探索为核心内容，以新技术引领推动专业群建设高质量发展。牡丹江大学央视动漫现代产业学院校企协同共建三个专业影视动画、游戏艺术设计及美术教育专业，依托央视动漫现代产业学院，充分利用行业龙头央视动漫集团的优质项目资

源、行业领先的技术优势以及资深专家团队资源，有效推动了省级数字创意设计与制作高水平专业群建设。三个专业连续两年共招生 458 人，牡丹江大学动画学院五个专业在校生突破千人规模，有力推动了牡大动漫事业发展。



图 6-8 现场工程师培养师徒结对仪式



图 6-9 企业导师来校授课

6.4 双师共培

6.4.1 教师培训体系建设

学校建立了完善的教师培训体系，将双师型教师培养纳入教师职业发展规划。定期组织教师参加各类培训活动，包括教育教学理论培训、专业技能培训、企业实践培训、产学研合作能力培训等。学校与企业、行业协会、培训机构等合作，开展定制化培训项目，为教师提供多样化的培训选择。依托央视动漫制作基地，建设了牡丹江大学动漫产业人才实习实训基地；基于央视动漫产业学院，每学年拟派 4 名教职工到央视动漫集团挂职锻炼，为强化师资队伍专业实践能力提升奠定了坚实的基础。

6.4.2 双师型教师认定与考核

学校制定了双师型教师认定标准和考核办法，明确了双师型教师的认定条件和考核指标。学校定期组织双师型教师认定和考核工作，对认定为双师型教师的人员给予相应的政策支持和奖励，并实行动态管理，确保双师型教师队伍的质量和水平。制定教师企业实践锻炼管理办法，明确规定教师每年必须到企业实践锻炼时长。学校与企业共同建立教师实践锻炼基地，根据教师的专业背景和教学需求，为教师量身定制实践锻炼项目。在实践锻炼过程中，教师深入企业生产一线，参与企业技术研发、工艺改进、项目管理等工作，了解行业最新动态和企业实际需求，提升实践教学能力。同时，要求教师在实践锻炼结束后，将企业实践成果转化为教学资源，如开发新课程、编写新教材、改进教学方法等，实现企业实践与教学工作的有效衔接。

7 发展保障

7.1 党建引领

加强党的思想建设。学校党委严格按照《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和上级安排部署，年初印发《党委理论学习中心组学习安排》，认真完成各项要求任务，精心组织学习宣讲，集中学习 13 次，专题研讨 8 次，党委理论学习中心组学习工作水平不断提高，效果显著。设立了知行讲坛，邀请中国中共党史人物研究会常务理事、黑龙江省政协文化文史和学习委员会副主任、中共黑龙江省委史志研究室原主任何伟志作《白山黑水间永立的不朽丰碑——东北抗联精神》专题报告，打造具有牡丹江大学特色的学习品牌、教育品牌。建立了师生两级宣讲队伍，开展党的二十届三中全会精神宣讲 30 余次。认真落实第一议题制度，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要讲话 19 次。扎实开展党纪学习教育，学校把党纪学习教育融入日常、抓在经常，市委党纪学习教育工作专班发布的工作动态（第 4 期）刊发学校经验做法。不断夯实基层党组织建设，全年共发展党员 75 人，其中发展的教师党员 7 名是近几年发展数最多的一年。学校荣获“两优一先”称号各 1 个（人）。1 人荣获省政府特殊津贴专家称号，实现学校历史“零”突破。荣获“全省优秀教育工作者”和“全省师德先进集体”称号各 1 个。获第六届黑龙江省高校党支部书记素质能力大赛教师党支部书记赛道三等奖，实现学校历史新突破。加强干部队伍建设，配齐配强穆棱边境学院（筹）领导班子。选派推荐 1 名教师参加“西部之光”研学访问。制定出台《2024 年牡丹江大学党员干部教育培训计划》，截至目前累计培训 3206 人次。扎实推进人才引进工作，通过“省人才周”和“市委书记进校园”招聘共引进各类人才 49 人。按照 2024 年“省人才周”工作要求，面谈招聘会同教务处面向九院两部征集下半年人才需求计划，笔试招聘下半年全市事业单位联考共列入 22 个招聘岗位计划，严格执行“双审”原则，完成线上资格初审。研究制定《高层次人才引进管理暂行办法（审订稿）》，充分激发各类人才创新创造活力。全力推进岗位聘任工作，分两批次完成专业技术岗位 64 人、管理岗位 47 人聘任工作。加强党的领导方面的宣传报道。宣传报道学校党委会、教职工大会、党纪学习教育读书班等加强党的领导方面的新闻 30 余次。采用多

种方式深入开展宣传教育活动，营造了浓厚的党建氛围，凝聚了坚持党的领导共识。严格落实意识形态责任制。强化领导权，进一步把党的领导落实到意识形态工作全过程各方面，定期召开党委会专题研究部署意识形态工作，每月召开次意识形态工作分析研判联席会议，对意识形态领域工作存在的风险和工作重点进行研判，做到预知预警；修订完善学校关于意识形态、网信、统一战线的制度共 27 个，为相关工作开展“定规立矩”；开展涉宗教、统一战线、政治安全等领域的风险排查共 10 次，坚持全面摸底、清查，登记造册；建立了 24 小时网络舆情监管平台和舆情信息日报告制度，开展师生自媒体的监管，发布舆情预警信息 36 次，及时处理舆情预警；共向市委报送舆情信息 40 条；建立了师生关注热点问题 24 小时回应制度，在公众号设立回音壁，回应师生关心热点问题。

7.2 经费保障

2024 年学校办学经费收支状况彰显出学校发展的多维度态势。收入层面，全年总收入达 18243.9 万元，较上年激增 56.17%，实现了跨越式增长。财政补助收入因专项资金的有力注入以及新进人员经费的合理补充，增长 45.71%，至 6575.71 万元，为学校的基础建设与人才储备提供了坚实保障；学费收入伴随学生规模的稳步扩充以及历史欠费的有效清理，体现出学校招生工作与财务管理的成效；其他收入因设备更新贷款的投入，助力学校硬件设施的现代化升级。推动超市竞拍价格创全市同类院校新高。同比增长 212.39%。争取银行贷款彻底置换了高利息融资租赁贷款，全年进一步节约利息近 300 万元。争取政府支持，实现了 1.6 亿地方政府专项债置换，大大缓解了学校债务压力。在支出端，总支出 11180.47 万元与上年大致持平，合理分配至各项关键领域。从师资提升、教学创新与学生培养等多方面协同发力，为学校教育质量的提升筑牢根基；党务及思政工作队伍建设经费的增加，保障了思想教育工作的深入推进；人员工资的增长为教职工提供了稳定的收入保障，有利于吸引与留住优秀人才。

7.2.1 办学经费收入

全校 2024 年度办学经费总收入为 18243.9 万元,其中财政补助收入 6575.71 万元,占比 36.04%;其次是学费收入 7585.02 万元,占 41.58%;其他收入 4083.18 万元,占 22.38%。收入比上年增加 6562.19 万元,比上年增长 56.17%。主要是财政补助收入比上年增加 2062.89 万元,比上年增长 45.71%;增加的主要原因是专项资金补助收入及新进人员经费增加;学费收入比上年增加 416.13 万元,比上年增长 5.8%,主要是学生数增加及清欠以前年度学生欠费;其他收入增加 4083.18 万元,比上年增长 100%,是增加的设备更新贷款。

7.2.2 办学经费支出

2024 年度办学经费总支出为 11180.47 万元,基本与上年持平,主要用于日常教学经费 528.52 万元,当年新增教科研仪器设备 0.81 万元,师资队伍建设经费 48.38 万元、教学改革及研究经费 1.1 万元,学生专项经费 1239.38 万元,党务及思政工作队伍建设经费 4.22 万元,人员工资 6655.54 万元(其中:教学、科研人员工资 3795.13),其它支出 2702.52 万元。

7.3 质量保证

7.3.1 建立健全教学质量管理工作制度

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神,制定《牡丹江大学教学督导工作条例》、《牡丹江大学“三检、一会”制度的有关规定》、《牡丹江大学教师调、停课的管理规定》、《牡丹江大学教师线上教学工作管理办法》、《牡丹江大学学生考试工作管理制度》、《牡丹江大学专业建设管理办法》、《牡丹江大学专业(专业群)带头人遴选及管理办法》、《牡丹江大学外聘教师管理办法》、《牡丹江大学教师师德建设和师德失范行为处理办法实施细则(试行)》、《牡丹江大学教材管理办法》、《牡丹江大学自编教材规划管理和使用办法(试行)》、《牡丹江大学教材出版资助管理办法》、《牡丹江大学学生实习管理办法》等教学管理、专业、课程建设、教材建设、师资队伍建设、实习管理等方面的相关文件制度,建章立制,进行规范教学管理,开展教学改革,充分发挥教学制度建设在提高人才培养质量中的保障作用,全面提高职业教育教学质量。

7.3.2 建立教学内部诊断机制

一是完善学校内部质量保证体系建设,不断提高人才培养质量。瞄准学校“十四五”规划制定的发展目标,确立质量目标和标准,建立“五纵五横一平台”为

基本框架的内部质量保证体系，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理流程，形成内外结合的全方位、多元化质量保证机制，培育以“工匠精神”为主要特征的学校质量文化。成立学校内部质量保证委员会，研究出台《牡丹江大学内部质量保证体系建设与运行实施方案》，全面落实各项诊改工作，推进标准体系建立，强化质量监控。

二是构建教学质量保障体系。建立学校、院部、学生三级督导组织与工作规程。发挥督导志愿团在教学质量提升方面的重要作用，强化院部二级督导的自我监督职能，各院部建立以常规教学检查为主体，以加强教学过程主要环节的质量分析与评价为重点，构建系统的课内外相结合的课堂教学质量监控体系。重视学生的主体作用，依托校企结合，专兼结合，师生结合，多元参与的督导队伍，逐步实施“督教、督学、督管”，重视教学信息的搜集与反馈，建立考核机制，促进教学质量不断提高和各项工作不断改进。

三是逐步树立现代质量文化，依托大数据，加强教学质量生成。逐步建立基于人才培养工作状态数据、校院二级自主诊改、省教育厅根据需要抽样复核的工作机制。坚持服务地方经济需求原则、立足自我质量保证原则、常态“诊断改进”原则、“平台数据”支撑原则和坚持标准与注重特色相结合原则，逐步进行教学诊断与改进。立足平台数据，开展专业调研，鼓励各院部尝试以专业诊改为切入点，按照 6 个一级指标，17 个二级指标、41 个观察点，开展多层面多维度诊改工作；立足平台数据，开展师资队伍诊改，完善制度，加强立德树人，构建师德建设长效机制，建立《教师档案》和《牡丹江大学教师师德行为负面清单》，加强师德失范惩处管理。依托平台数据，实行校院二级管理与整改，建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。学校的教学诊改机制不断完善，教育教学质量明显提升，综合实力显著增强。

7.4 政策落实

学校深入贯彻落实党的二十届三中全会精神、《关于开展 2024 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点申报工作的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》《新时代龙江人才振兴 60 条》等文件政策及要求，积极组织开展政策解读与宣贯工作，围绕党的二十届三中全会提出的“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”的战略要求，

按照学校第三次党代会锚定的“职教本科”奋斗目标和“1314”发展举措，全面推动学校教育教学改革“十变”，重点在边境办学、高本贯通、“五金”建设、产教融合、队伍建设等方面开展工作，取得了显著成效。

7.4.1 边境办学谱新篇

贯彻落实习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上关于“支持在边境城市新建职业教育院校”的重要讲话重要指示精神，学校多措并举，率先辟建边境大学。一是向市政府、省厅争取支持。会同穆棱市委市政府筹措资金、组建机构、创新教学、实践教学、贯通教育等措施。第一时间向市委市政府、省教育厅领导汇报，市委为边境大学建设提供坚强保障，省厅主要领导的对边境大学给予肯定和支持，为学校增加了招生计划到 6000 人，省内增加了 1148 个，有力支持了边境大学建设。二是改造提升。学校会同穆棱市委市政府，资产 2000 万元左右，用于穆棱边境学院全面改造升级。三是组建机构。设立了穆棱边境学院，明确了班子职数、内设机构和日常运行制度。四是创新教学。围绕“边境”开展爱国主义教育。有针对性地将红色教育、国防教育、戍边教育融入到日常教育教学中，努力打响“边境卫士”教育品牌。五是围绕“园区”开展实践教学。与穆棱市 4 所医院签订合作协议，实现全省首家高职高专拥有教学医院，在穆棱医疗系统建立不低于 100 个护理岗位的实习实训基地。六是围绕“中学”开展贯通教育。与穆棱职高、普通高中合作开展职普融通、中高职贯通合作实验班，今年招收计算机应用、动漫与游戏制作等专业学生 72 人。学校建立边境大学为全省乃至全国边境职业教育提供了大样本，对区域经济拉动消费、创造就业、盘活资产等发挥了积极作用。

7.4.2 “本科办学”实现新突破

为贯彻落实黑龙江教育厅《关于开展 2024 年黑龙江省高职与本科应用型人才培养贯通培养试点申报工作的通知》文件精神及要求，学校与哈尔滨学院、牡丹江医科大学和黑河学院多次磋商，进一步优化人才培养方案等申报材料，积极争取市委、市政府各的支持，于 2024 年 4 月份，省教育厅正式批准学校在 2024 年开展 3 个专业“高本贯通”试点，在全省 39 所同类院校中，学校成为开设 3 个以上本科试点专业的九个院校之一，更是涵盖了理工、人文艺术、医药卫生三个专业大类，每年可培养本科毕业生近百人。

7.4.3 内涵建设稳步提升

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》、《国家职业教育改革实施方案》和教育部副部长吴岩在深化现代职业教育体系建设改革现场推进会上提出的现代教育体系建设的新基建会议精神，学校加强“五金”建设，全面提升内涵建设。一是“金专”筑牢人才培养基本模块。紧密对接国家省市发展战略和产业布局，形成了以文化创意、先进制造技术与应用、智慧健康管理、绿色智能建筑与安全、商旅服务、国际文化传播及现代信息服务七大专业群协调发展的专业格局。两个省高水平专业群通过 23 年绩效验收，省级专业教学资源库、生产实践项目、一流核心课程及虚仿基地建设项目如期进行；专升本率名列全省前茅。完成 8 项教学成果奖的校评工作，择优报交省厅 4 项；提交产教融合优秀案例共 5 个。现代信息服务产业学院通过省级验收，央视动漫产业学院获批省级示范性产业学院；1+X 证书新增 2 个高级培训点计划数 1632 人，创历史新高，考核站点达 27 个，覆盖 34 个专业，获证率达 90%以上，获奖补资金累计 148 万元，位列全省前茅。二是“金课”赋能人才培养主要阵地。在原有 1 门国家级 3 门省级精品在线开放课程的基础上，2024 年新增一门由动画学院张燕主持的省级精品在线开放课程。新增省级课程思政示范课 1 门，验收优秀 2 门，3 个案例列入第二批省高校课程思政优秀教学案例。三是“金师”健全教学荣誉体系和双师队伍建设体系。孟中媛获省政府特殊津贴，张燕获全省优秀教育工作者荣誉称号，思政部获省级师德先进集体荣誉称号。完成“双师型”教师认定工作，共认定“双师型”专兼职教师 411 人；24 年教师参加的各类教学比赛中，学校共获一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 3 项，新入选各级各类行指委、专指委及学会 13 人。四是“金教材”提供人才培养优质剧本。学校成立教材建设委员会，坚持严把关、强管理，精培育的教材管理机制，教务处徐亚凤主编的《UI 视觉设计案例教程》教材和体育部徐文博主编的《新高职高专体育教程》教材获评黑龙江省“十四五”职业教育规划教材。五是“金基地”搭建人才培养实践平台。学校“双师型”教师培训基地承接 2 次国培项目，培训人次约 90 人。通过教学设备更新贷款等项目新建医护、动漫制作、先进制造、智能财税、现代物流等实训中心、动漫产业人才培养暨产业孵化中心，拓展央视动漫集团、浙江中南卡通股份有限公司、中国人民解放军 968 医院、牡丹江市国有资产投资控股有限公司、北方工具有限公司等校外高质量实习实训基地多家。

7.4.4 产教融合开创新局面

为贯彻落实二十关于“推进职普融通、产教融合、科教融汇”的会议精神、《关于深化产教融合的若干意见》和《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，学校通过创建产业学院、部省共建项目、校企合作等途径全面深化产教融合。经央视总台批准的央视首个产业学院——牡丹江大学央视动漫现代产业学院入选全省第二批职业教育示范性现代产业学院立项建设单位，学校也成为去年和今年连续两批获此殊荣的 5 所高职院校之一。学校参与制作的《云朵妈妈和棉花糖 1 宝贝芯计划》获得 2024 年杭州第 20 届中国国际动漫节“金猴奖”铜奖。高效率完成央视动漫集团主创的《成语故事》系列动画片 5 集，一次性通过央视验收并将择期播放。部省共建项目落地有声：建成集真实生产线、数字孪生、虚拟仿真、增材制造于一体的先进制造业产教融合实训基地，目前正在开展教师培训，拟开发基于设备的实训课程资源 3 门。同期建设完成了冰雪装备中试基地初步任务，与高校和企业开展了基于冰雪装备的项目研究，实现了智能语音控制与 3D 打印实物结合的智能产品。依托与央企中国兵装集团北方工具有限公司共建的先进制造产业学院，成功开办了现场工程师专项班，已聘任该企业 5 位卓越工程师为产业导师（含“全国五一劳动奖章”获得者 1 人、“龙江技术能手”2 人、“龙江工匠”2 人）参与制定 2024 年授课计划并完成授课计划，探索了产教融合新品牌。现场工程师班人员增至 55 人。我们积极与科大讯飞沟通洽谈并达成了共建智慧教育、智慧应用、产业基地、产业学院四方面合作协议，成为全省首家与科大讯飞全面合作的高职高专，共同探讨人工智能赋能职业教育发展的新路子。符合国家战略需要的产教融合办学特色日益突出。

7.4.5 队伍建设开创新局面

为贯彻落实《新时代龙江人才振兴 60 条》文件精神，学校坚持人才第一资源，切实履行、充分发挥“人才服务中心”的职责和作用，努力打造一支新时代高校建设所需的高质量人才队伍。一是开展人才引进。通过“黑龙江省人才周”、“市委书记进校园”2024 年招聘引进各类人才 49 人，优化了人才队伍学历结构。二是推动岗位聘任。已完成三个批次 170 人岗位聘任工作，激发了全校广大教职工干事创业、推动高质量发展的主动性积极性创造性。配齐配强了穆棱边境学院（筹）领导班子，确保穆棱边境学院（筹）各项工作有序开展。三是强化干部管理。落实市委关于人才大调研要求，争取市委主要领导支持将学校人才工作纳入

市委重点督办任务台账，争取市编办批复内设机构设置，选派干部挂职锻炼，进一步畅通干部晋升渠道。四是提高福利待遇。坚持“改革发展的成果全校师生共享”的理念，大幅度提升工会会员福利待遇标准；全面推进了绩效工资改革，建立健全档案工资+基础绩效+激励绩效工资制度，连续五年大幅度提升全校人均激励绩效标准，全校人均激励绩效得到明显增长，发挥激励绩效的导向作用，全校教职工的幸福感和尊严得到新提升。

7.5 数字化发展

7.5.1 推进数字化建设

学校数字校园建设工作坚持以习近平总书记提出的“正能量是总要求，管得住是硬道理，用得好是真本事。”的网信工作总要求为指导，以教育部下发的《高等学校数字校园规范（试行）》为建设标准，以建设：基于“统一聚合、开放兼容”理念下的数字校园为目标，探索建立以人员队伍、设备管理、制度建设为主要内容的“七整合一分开”的管理体系。依托数字校园“十个一”建设，围绕破解当前高校信息化普遍存在的职能、数据、安全防护、网信设备割裂不统一的“四个不一顽疾”，顺利启动了以“统一”为建设理念，以“十个一”为行动计划的数字化校园建设项目，在全校上下的通力合作下，改善了信息化基础环境，推进了学校治理体系数字化转型。数字校园于今年6月项目上线试运行，7月获批全省数智教育重点校。

7.5.2 助力校企合作

借力龙头企业，信息化赋能学校创新发展。作为黑龙江省首批智慧教育重点校，按照黑龙江省教育领域信息化三年行动计划要求，与人工智能龙头企业科大讯飞签署战略合作协议，校企双方围绕共建智慧教育、共建智慧应用、共建产业基地、共建产业学院四个方面积极推动深度产教融合。共同申报国家级课题，争取科研经费50万元。共同推进俄语多模态产业开发，合作举办中俄青少年文化交流活动，产教融合推动职教出海，中国文化传播，助力科大讯飞企业文化打开俄罗斯市场。目前，正在按照校党委提出的“八个共同”原则，推动产业学院建设及挂牌等相关工作。

8 面临挑战

8.1 面临的新机遇

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告，从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对“办好人民满意的教育”作出专门部署，凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位，彰显了以人民为中心发展教育的价值追求，为推动教育改革发展指明了方向。

8.1.1 党的教育战略给职业教育发展带来新机遇

总书记为新时代推动东北全面振兴发展谋划了新蓝图，总书记指出：“要提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑东北全面振兴。加大对东北高校办学支持力度，提升全民特别是年轻人受教育水平，提高人口素质。优化创新产业环境，加强人力资源开发利用，加大人才振兴的政策支持力度，打造更多创业创新平台，支持东北留住人才、引进人才。全面推进乡村振兴，努力留住现有人口，同时鼓励发展边境贸易、边境旅游和农产品加工等特色产业，支持在边境城市新建职业院校，帮助县城和小城镇提升产业承载能力和人口聚集能力”。学校迅速行动响应总书记的讲话精神，第一时间组织学习并积极推进。学校与边境城市共建职业教育学院具有重要意义。在边境县市建立职业院校利于边境口岸城市形成人才“蓄水池”，产业升级的“助推器”和稳边固边的“定心丸”。

立足新时代、面向新征程，职业教育正处在大变革、大发展的重要时期，也将迎来前所未有的新发展机遇、进入发展快车道。逆水行舟，不进则退。建设更高水平的职业本科院校是促进学校由快速发展向高质量发展转变、由高职院校向本科行列迈进的重大历史机遇，必将实现学校办学层次质的飞跃、办学水平的全面提升、各项事业的高质量发展。作为市属第一所高校，学校要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，以主人翁的责任感、教书育人的使命感、时不我待的紧迫感，抢抓机遇、乘势而上，勇立潮头、敢为人先，改革创新、踔厉奋发，为推动学校高质量发展贡献智慧和力量。

8.1.2 经济结构调整对职业教育发展提出新要求

新时代 10 年来，党带领全国人民实现了具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事，其中包括完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一

个百年奋斗目标。当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。推动经济高质量发展、提高综合国力和国际竞争力，全面建成社会主义现代化强国，归根结底要靠人才。强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑，未来 5 至 10 年，教育赋能科教兴国战略、促进经济建设发展成效将越来越显著；同时，优先发展教育，科教兴国战略，建设高质量教育体系等对教育本身、各类学校以及教育工作者都提出了更高的标准和更新的要求。职业教育作为国民教育的重要组成部分，更要遵循教育规律和人才成长规律，顺应社会主要矛盾的变化，统筹“三教”协同创新，推进“三融”系统改革，促进“三全”育人，健全学校、家庭、社会育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会急需的复合型高质量技术技能人才，为尽早实现全面建成社会主义现代化强国提供人才支撑。

8.1.3 职业教育本科使学校发展面临新挑战

新时代 10 年来，国家创新发展职教育，已经打通“中职—高职”贯通培养模式并取得一定成效；目前职业教育天花板逐渐被打破，高职院校合作升本、专业升本、整体升本逐渐成为现实，同时对职教本科提出了更高的要求和挑战。一心一意谋发展、坚定不移抓升本，这是牡大人肩负的光荣使命和神圣职责，任务艰巨、使命荣光。立足职业教育新发展阶段，牢固树立职教本科新发展理念，积极构建“三步走”新发展格局，学校要按照新的要求新的标准重新规划新时代学校发展各项工作，对标对标职业学校办学条件达标工程、“双高”建设、职教本科专业和职教本科建设标准，积极申请并用好用足各项政策、资金支持，调整优化债务结构，在保障学校正常运转的基础上，全力实施空间破散、教学条件改善、后勤服务改造、信息化建设等项目建设，为学校高质量发展提供基础保障。

8.2 在抢抓机遇的同时，面临着严峻挑战

在面对新时代职业教育发展新机遇新空间的同时，也要清醒的认识到，由于白手起家、历史遗留、自身发展等各种因素，学校距离国家、省市要求和先进院校标准，主要在解放思想、办学水平、专业特色、党的建设等方面还存在一些差距。

8.2.1 紧跟新时代发展步伐，解放思想依然任重道远

思想是行动的指南，实现高质量发展，首先要解放思想、实事求是、与时俱进。对国家重大职教战略领悟不够深刻深，理解不够透彻，对“三教改革”、提

质培优、双高建设、岗位聘任、破五唯、产教融合等深层次矛盾问题深入思考、系统研究还不到位，更缺乏敢想敢试、敢创敢闯的劲头，解放思想观念、开拓创新意识方面面临巨大挑战，与学校发展相适应的发展理念、目标导向等新理论、新思维、新方式还应进一步树立起来。

8.2.2 对标对表职教本科标准，办学水平还有待进一步提升

职业教育天花板已经彻底打开，未来，高职院校合作升本、专业升本、整体升本逐渐成为现实。对标对表提质培优、双高建设、职业本科专业和职教本科院校标准，无论是在占地面积、教学条件、师资队伍等硬性指标上，还是在专业设置、办学特色、人培方案等软性指标方面都存在较大差距，无法为学校高质量发展提供基础设施保障。

8.2.3 立足区域经济发展，核心竞争力还不够鲜明

“打铁还需自身硬”。学校自身教育教学特色还不够突出，历史遗留问题依然没有有效化解，债务负担依然沉重，文化特色不够鲜明；加之同类职业院校之间竞争愈加激烈，学校综合办学实力距离省域高水平高职院校还有不小差距，无法为学校高质量发展提供内涵特色支撑。

8.2.4 坚持党对教育的全面领导，党建工作还有待进一步加强

“东西南北中，党是领导一切的”。对照新时代党的建设总要求，党建工作的整体引领力和感染力还不够强，基础党组织战斗堡垒和党员先锋模范带头作用还不够突出，教职工思政能力和思政水平有待进一步提高，课程思政和思政课程体系建设还不够系统，在人才培养、教学布局、资源配置等方面存在重育才轻育人现象；在梯队建设方面，教职工编制结构、年龄结构、职称结构、专业结构矛盾突出，新老交替、传帮带作用还不够明显，无法为学校高质量发展提供人才支撑。



附表 1 人才培养计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2715	2630
2	毕业去向落实人数	人	2094	1809
	其中：升学人数	人	760	774
	升入本科人数	人	760	774
3	毕业生本省去向落实率	%	37.63	18.99
4	月收入	元	3500	3866.86
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	898	739
	其中：面向第一产业就业人数	人	11	13
	面向第二产业就业人数	人	123	107
	面向第三产业就业人数	人	764	619
6	自主创业率	%	0.74	1.68
7	毕业三年晋升比例	%	12.45	8.20



附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	75.66	85.54	1576	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	75.26	84.77	1576	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	72.29	82.08	1576	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	90.35	93.94	1576	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	85.46	90.84	1576	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	84.72	91.12	1576	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.30	96.65	4699	线上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	91	97.36	983	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.30	95.94	3716	历年线上问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98.41	96.25	120	线上问卷
5	家长满意度	%	93	92.50	650	线上问卷



附表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	人	20.32	17.41
2	“双师型”教师比例	%		72.78
	其中：高级“双师型”教师比例	%		38.66
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	41.41	47.95
4	专业群数量*	个	6	7
	专业数量*	个	48	47
5	教学计划内课程总数*	门	1062	1016
		学时	131885	129850
	其中：课证融通课程数*	门	108	100
		学时	10937	6458
	网络教学课程数*	门	159	37
		学时	11282	2251
	校企合作课程数	门		15
		学时		1096
6	专业教学资源库数	个	2	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	0
7	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	在线精品课程数*	门	5	6
		学时	356	370
	在线精品课程课均学生数*	人/门	739	46
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数	门	1	3
8	校级数量	门	3	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	4	1
	其中：国家规划教材数	本	0	0
10	校企合作编写教材数	本	0	1
	新形态教材数	本	1	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
11	互联网出口带宽*	Mbps	1000	2000
12	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	100000
13	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.36	0.36
14	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11394.58	11196.09



附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1325	1035
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	160	63
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	651	503
	C类：到中小微企业就业人数*	人	889	117
	D类：到大型企业就业人数*	人	60	13
2	横向技术服务到款额	万元	0	28.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.50	1.20
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		5
	其中：专利授权数量	项		2
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	2	2
	非学历培训学时*	学时	48	200
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	8.30



附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



附表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：牡丹江大学(11046)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	11077	12248
2	年生均财政拨款水平	元		14612.80
3	年财政专项经费	万元		0
4	教教职工额定编制数*	人	556	556
	教教职工总数*	人	748	909
	其中：专任教师总数*	人	483	659
	思政课教师数*	人	14	37
	体育课专任教师数	人	16	16
	辅导员人数*	人	36	68
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10563	10564
	其中：学生体质测评合格率	%	61.31	61.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1196	1394
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	18
9	聘请行业导师人数*	人	83	65
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	4
	行业导师年课时总量*	课时	10979	6944
	年支付行业导师课酬	万元	28.92	11.60
10	年实习专项经费*	万元	8.84	14.79
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	16.67



附表 7 省域高等职业教育布局优化表

序号	指标	单位	2024 年
1	学校贯通培养专业数	个	22
	其中：中高职贯通培养专业数	个	19
	高本贯通培养专业数	个	3
2	学校新增设专业数	个	2
	其中：服务国家战略专业数	个	26
	服务“四新”经济专业数	个	24
	服务战略性新兴产业专业数	个	20
	服务边境产业发展专业数	个	27
3	学校调减专业数	个	0
4	高等职业教育资源下沉到县域的专业数	个	3
	其中：下沉边境县规模	个	3
5	高等职业教育资源下沉到县域的学生数	人	53 个
	其中：非生源地学生数	人	199



附表 8 省域试点改革表

序号	指标	单位	2024 年
1	牵头建设市域产教联合体数 ¹	个	0
	其中：出台政策文件数	个	0
	资金支持	万元	0
	牵头建设行业产教融合共同体数 ²	个	0
	其中：出台政策文件数	个	0
	共建专业数	个	3
	其中：联合体或共同体特有专业方向数	个	0
	委托培养数	人	80
	订单培养数	人	455
	中国特色学徒制培养	人	55
	现场工程师培养	人	55
2	联合开发课程数	个	19
	其中：入选国家级课程数	个	1
3	联合编写教材数	本	1
	其中：转化企业培训教材数	本	0
	入选国家规划教材数	本	0
	入选省级规划教材数	本	1
4	教师双向交流数	人	351
	其中：企业建职教师数	人	65
	教师企业实践数	人	115
	校际兼职教师数	人	0
5	共建实训基地数	个	170
	其中：基地工位数	人	4408
	基地工位利用率	小时/周	25
	基地覆盖学生数	人	12234
6	牵头建设科教融合学院数	个	0
	其中：解决关键核心技术问题数	个	0

¹ 以在省教育行政部门备案结果为准² 以在现代职业教育体系建设改革管理平台行业产教融合共同体统计系统注册信息为准



牡丹江大学高等职业教育质量报告 (2024 年度)

	科研成果转化为教学项目数	个	0
	技术应用创新项目转化为教学项目数	个	0
7	牵头建设重点实验室数	个	0
	其中：解决关键共性技术问题数	个	0
	解决“卡脖子”问题数	个	0
8	牵头建设中试基地数	个	1
	其中：产品中试数	个	0
	技术熟化数	个	0
	科技推广数	个	0



知行合一

做最好的自己